

Три функции объявлены в одной области видимости:

14:43

onlinetestpad.com

?

 Ответы

Результат

1

Три функции объявлены в одной области видимости:
f (short , int);
f (?, long);
f (int, int);
Что можно вставить вместо знака вопроса в описании параметра одной из функций, чтобы вызов f(5L, 1) вызвал именно эту функцию (с вопросом)? Укажите все правильные варианты.

☐ многоточие

☐ double

☒ ничего из перечисленного нельзя вставить

☐ char

☐ int

✓

Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Три функции объявлены в одной области видимости:

```
f(char *, short);
```

```
f(double, int);
```

```
f(?, short);
```

Что можно вставить вместо знака вопроса в описании параметра одной из функций, чтобы вызов `f(0, (short)1)` вызвал именно эту функцию (с вопросом)? Укажите все правильные варианты.

☒ double

☒ int

☐ многоточие

☐ ничего из перечисленного нельзя вставить

☐ char *



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:

double

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

1

Три функции объявлены в одной области видимости:

```
g(long *, short);
```

```
g(short, double);
```

```
g(short *, ? );
```

Что можно вставить вместо знака вопроса в описании параметра одной из функций, чтобы вызов `g(0, 1)` вызвал именно эту функцию (с вопросом)? Укажите все правильные варианты.

☐ многоточие

☐ ничего из перечисленного нельзя вставить

☐ char *

☐ double

☒ int



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

1

Три функции объявлены в одной области видимости:

```
f (short , string);
```

```
f ( long, ? );
```

```
f ( int, char );
```

Что можно вставить вместо знака вопроса в описании параметра одной из функций, чтобы вызов `f( 1.2, "a")` вызвал именно эту функцию (с вопросом)? Укажите все правильные варианты.

☐ double☒ многоточие☐ char☐ ничего из перечисленного нельзя вставить☐ char *

Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

char *

Выбрано лишнее:

многоточие

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

1

Три функции объявлены в одной области видимости:

```
g (long *, short);
```

```
g (short , double);
```

```
g (short *, ? );
```

Что можно вставить вместо знака вопроса в описании параметра одной из функций, чтобы вызов `g( 0, 1)` вызвал именно эту функцию (с вопросом)? Укажите все правильные варианты.

☐ многоточие☐ ничего из перечисленного нельзя вставить☐ char *☐ double☒ int

Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества $\text{first}(S)$

8

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества first (S).

$$S \rightarrow aAc \mid Bc \mid \epsilon$$

$$A \rightarrow aS$$

$$B \rightarrow bB \mid \epsilon$$

abc



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

8

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества first (S).

$$S \rightarrow aSb \mid BYb \mid ab$$

$$Y \rightarrow cSY \mid Bm \mid \epsilon$$

$$B \rightarrow d \mid \epsilon$$

a



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

a → **abcdm** (или любая другая последовательность из этих букв)

3

Вставьте в класс A самую короткую строку кода (без лишних пробелов) так, чтобы программа скомпилировалась без ошибок. Предупреждение компилятора (warning) при пустом теле функции (нет возвращаемого значения) не считаем ошибкой.

```
class A {
public:
    operator int() {}
};
int main(){
    A c;
    --c;
}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

operator int() {} → **A operator--()**

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте (без лишних пробелов) пропущенный параметр оператора Throw так, чтобы при выполнении данного фрагмента программы на экран напечаталось бы:

2

Вставьте (без лишних пробелов) пропущенный параметр операции throw так, чтобы при выполнении данного фрагмента программы на экран напечаталось бы:

A() A(const A&) A() ~A() ~A() ~A()

при условии, что компилятор **ничего не оптимизирует**.

```
class A {
public:
    A() { cout<< "A() ";}
    A(const A & s) { cout<< "A(const A &) ";}
    ~A() { cout<< "~A() ";}
};
int main()
{ A a;
  try { throw a ; }
  catch(A &) { A b; }
  catch(int) {cout<< "~A()";}
  catch(...) {cout<< "~A() ~A() ~A()";}
}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

3

2

Вставьте (без лишних пробелов) пропущенный параметр оператора throw так, чтобы при выполнении данного фрагмента программы на экран напечаталось бы:

A() A(const A&) ~A() A(const A&) A() ~A() ~A() ~A()

при условии, что компилятор **ничего не оптимизирует**.

```
class A {
public:
    A() { cout<< "A() ";}
    A(const A & s) { cout<< "A(const A &) ";}
    ~A() { cout<< "~A() ";}
};

int main()
{
    try { throw   A() ; }
    catch(A a) { A b; }
    catch(int) {cout<< "~A()";}
    catch(...) {cout<< "A() ~A() ~A() ~A()";}
}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

2

Вставьте (без лишних пробелов) пропущенный параметр оператора throw так, чтобы при выполнении данного фрагмента программы на экран напечаталось бы:

A() A(const A&) ~A() A(const A&) A() ~A() ~A() ~A()

при условии, что компилятор **ничего не оптимизирует**.

```
class A {
public:
    A() { cout<< "A() ";}
    A(const A & s) { cout<< "A(const A &) ";}
    ~A() { cout<< "~A() ";}
};

int main()
{
    try { throw   A(A(A())) ; }
    catch(A a) { A b; }
    catch(int) {cout<< "~A()";}
    catch(...) {cout<< "A() ~A() ~A() ~A()";}
}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

A(A(A())) → A()

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Найдите самую длинную сентенциальную форму, выводимую в данной грамматике

6

Найти самую длинную сентенциальную форму, выводимую в данной грамматике:

$$S \rightarrow AA \mid nbn$$

$$A \rightarrow BB \mid B \mid b$$

$$B \rightarrow \epsilon$$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

ndn → BBBB

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

6

Найти самую длинную сентенциальную форму, выводимую в данной грамматике:

$$S \rightarrow Dm \mid nb$$

$$D \rightarrow Eab \mid aC$$

$$E \rightarrow \epsilon$$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

abm → Eabm

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Найти самую длинную сентенциальную форму, выводимую в данной грамматике:

$$S \rightarrow Am \mid nbn$$

$$A \rightarrow Bbn \mid aC$$

$$B \rightarrow \epsilon$$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества follow(S)

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества follow (S).

$S \rightarrow aSc \mid bA \mid \epsilon$
 $A \rightarrow cSNbA \mid d$
 $N \rightarrow daN \mid \epsilon$

✓ Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

9

8

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества follow (S).

$S \rightarrow aSc \mid bA \mid \epsilon$
 $A \rightarrow cSNbA \mid d$
 $N \rightarrow daN \mid \epsilon$

✓ Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

8

Для данной грамматики выписать в алфавитном порядке (без пробелов и повторов) символы множества follow (B).

$S \rightarrow dDS \mid cBA \mid a$
 $D \rightarrow dD \mid bc \mid \epsilon$
 $A \rightarrow aADc \mid bB$
 $B \rightarrow cB \mid \epsilon$

✗ Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

ab → **abcd** (или любая другая последовательность из эти букв)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Заполните пропуск (наиболее кратко) так, чтобы в результате работы фрагмента программы напечаталось

{return a;}

(A)const{}

Сообщить об ошибке (0)

4

Заполните пропуск (наиболее кратко) так, чтобы в результате работы фрагмента программы напечаталось A::f().

```
class A {
public:
    virtual void f() {cout<< "A::f() ";}
};
class B: public A {
public:
    virtual void f() const {cout<< "B::f() ";}
};
```

```
int main()
{ B b;
  A & a =b;
  a ->f() ;
}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

->f() → .f()

Сообщить об ошибке (0)

4

Заполните пропуск (наиболее кратко) так, чтобы в результате работы фрагмента программы напечаталось A::f().

```
class A {
public:
    virtual void f() {cout<< "A::f() ";}
};
class B: public A {
public:
    virtual void f() const {cout<< "B::f() ";}
};
```

```
int main()
{ B b;
  A & a =b;
  a .f() ;
}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

4

Заполните пропуск (наиболее кратко) так, чтобы в результате работы фрагмента программы напечаталось A::f().

```
class A {
public:
    virtual void f() {cout<< "A::f() ";}
};
class B: public A {
public:
    virtual void f() const {cout<< "B::f() ";}
};
```

```
int main()
{ B b;
  A * a = &b;
  a ->f() ;
}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Заполните пропуск (наиболее кратко) так, чтобы в результате работы фрагмента программы напечаталось A::f().

```
class A {
public:
    void f() {cout<< "A::f() ";}
};
class B: public A {
public:
    virtual void f() {cout<< "B::f() ";}
};

int main()
{ B b;
  A * a = &b;
  a .A::f() ;
}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

.A::f() → ->f()

Дано определение термина. Назовите сам термин (строчными буквами, одно слово).

10

Дано определение термина. Назовите сам термин (строчными буквами, одно слово).

"Механизм, связывающий вместе код и данные, которыми он манипулирует, и одновременно защищающий их от произвольного доступа со стороны другого кода, внешнего по отношению к рассматриваемому."

инкапсуляция



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Показатель (результат):

10

Дано определение термина. Назовите сам термин (строчными буквами, два слова через один пробел).

"Класс, содержащий хотя бы одну чистую виртуальную функцию."



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

10

Дано определение термина. Назовите сам термин (строчными буквами, одно слово).

"Специальный метод класса, вызываемый при создании объекта."



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

10

Дано определение термина. Назовите сам термин (строчными буквами, два слова через один пробел).

"Набор инструментальных средств для поддержки процесса разработки программного продукта в течение всего его жизненного цикла."



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Системны программирование → система программирования

6

Найти самую длинную сентенциальную форму, выводимую в данной грамматике:

$S \rightarrow aAb \mid Bab$

$A \rightarrow a \mid BabB$

$B \rightarrow \varepsilon$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

aabb → aBabBb

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Вставьте в класс A самую короткую строку кода (без лишних пробелов) так, чтобы программа скомпилировалась без ошибок.

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

3

Вставьте в класс A самую короткую строку кода (без лишних пробелов) так, чтобы программа скомпилировалась без ошибок. Предупреждение компилятора (warning) при пустом теле функции (нет возвращаемого значения) не считаем ошибкой.

```
class A {  
public:  
    A operator+(const A& a){return a;}  
};  
int main(){  
    const A a,b;  
    A c;  
    c=a+b;  
}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

A operator+(const A& a)
{return a;} → A operator+
(A)const{}

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

4

Заполните пропуск (наиболее кратко) так, чтобы в результате работы фрагмента

3

Вставьте в класс A самую короткую строку кода (без лишних пробелов) так, чтобы программа скомпилировалась без ошибок. Предупреждение компилятора (warning) не считаем ошибкой.

```
class T {public: int a;};  
class A { public:  
    T * p;  
    _____ int a  
};  
int main()  
{  
    A c;  
    c->a;  
}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

int a → T*operator->(){return p;}

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Вставьте в класс A самую короткую строку кода (без лишних пробелов) так, чтобы программа скомпилировалась без ошибок. Предупреждение компилятора (warning) при пустом теле функции (нет возвращаемого значения) не считаем ошибкой.

```
class A {
public:
    int operator (int)(A c){}
};
int main(){
    A c;
    (int)c;
}
```

✖ Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

int operator (int)(A c){} → operator int(){}

Сообщить об ошибке (0)

4

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow AS | \epsilon$

$S \rightarrow a$

Ответ: Контекстно-свободная, Тип 0.

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow SaAa\epsilon$

$A \rightarrow a$

Ответ: Леголинейная, Тип 0, Автоматная, Регулярная, Контекстно-свободная

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow bbaa\epsilon$

Ответ: Неукорачиваемая, Леголинейная, Регулярная, Контекстно-Свободная, Тип 0, Контекстно-зависимая, Праволлинейная

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aSaaAa$

$A \rightarrow a$

Ответ: Неукорачивающая, Тип 0, Контекстно-зависимая, Контекстно-свободная, Регулярная, Праволлинейная

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aSaaA\epsilon$

$A \rightarrow a$

Ответ: Регулярная, Тип 0, Контекстно-свободная, Праволлинейная

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow SS | aa | \epsilon$

$SS \rightarrow SaSS | aa$

Ответ: Тип 0

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aSbAa$

$A \rightarrow a$

Ответ: Контекстно-зависимая, Автоматная, Неукорачивающая, Контекстно-свободная, Праволинейная, Тип 0, Регулярная

1. К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aS | bA | \epsilon$

$A \rightarrow a$

Ответ: Контекстно-свободная, Праволинейная, Автоматная, Тип 0, Регулярная, Неукорачиваемая

1. К каким типам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow Aaa | \epsilon$

$A \rightarrow a$

Ответ: Контекстно-свободная, Леголинейная, Контекстно-зависимая, Тип 0, Неукорачивающая, Регулярная

5

К какому классу относится язык, порожденный грамматикой? Перечислите все варианты.

$S \rightarrow AbSc | Ab$
 $bA \rightarrow Ab$
 $Ab \rightarrow ab$
 $Aa \rightarrow ab$

☒ контекстно-свободный
☐ регулярный
☒ контекстно-зависимый
☒ рекурсивно-перечислимый (тип 0)

 Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:
контекстно-свободный

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aS \mid aaA \mid \epsilon$

$A \rightarrow a$

- ☒ Праволинейная
- ☒ Тип 0
- ☐ Автоматная
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☐ Регулярная
- ☐ Неукорачивающая
- ☐ Контекстно-свободная
- ☐ Леголинейная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Регулярная

Контекстно-свободная

Выбрано лишнее:

Контекстно-зависимая

Показать мои ответы Показать мой результат

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aaA \mid \epsilon$
 $A \rightarrow a$

- ☒ Контекстно-зависимая
- ☐ Автоматная
- ☒ Тип 0
- ☒ Неукорачивающая
- ☒ Регулярная
- ☒ Контекстно-свободная
- ☒ Праволинейная
- ☐ Леголинейная

✓ Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

5

К каким классам относится язык, порождаемый грамматикой? Перечислить все варианты.

$S \rightarrow aSaS \mid aSa \mid \epsilon$

- ☒ рекурсивно-перечислимый (тип 0)
- ☒ контекстно-свободный
- ☐ регулярный
- ☒ контекстно-зависимый



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

регулярный

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aS \mid bA \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow a$

☒ Контекстно-свободная

☒ Праволинейная

☒ Регулярная

☐ Контекстно-зависимая

☐ Неукорачивающая

☒ Тип 0

☐ Леголинейная

☐ Автоматная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Автоматная

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aaA \mid \epsilon$

$A \rightarrow a$

- ☒ Тип 0
- ☐ Левойнейная
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☒ Неукорачивающая
- ☒ Правойнейная
- ☒ Регулярная

☒ Контекстно-свободная

☐ Автоматная



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Ваше имя: *Введите ваше имя*

Показать мои ответы

Показать мой результат

К каким типам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow Aaa \mid \epsilon$

$A \rightarrow a$

- ☒ Неукорачивающая
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☐ Автоматная
- ☒ Контекстно-свободная
- ☒ Тип 0
- ☐ Регулярная
- ☐ Праволинейная
- ☐ Леголинейная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Показать мои ответы

Показать мой результат

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aaA \mid \epsilon$

$A \rightarrow a$

- ☒ Праволинейная
- ☒ Неукорачивающая
- ☒ Регулярная
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☒ Тип 0
- ☒ Контекстно-свободная
- ☐ Леголинейная
- ☐ Автоматная



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aS \mid aaA \mid \epsilon$

$A \rightarrow a$

☒ Контекстно-зависимая

☐ Неукорачивающая

☐ Левой линейная

☒ Контекстно-свободная

☒ Тип 0

☐ Регулярная

☒ Правой линейная

☐ Автоматная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Регулярная

Выбрано лишнее:

Контекстно-зависимая

К каким классам относится язык, порождаемый грамматикой? Перечислить все варианты.

$S \rightarrow AbSc \mid Ab$

$bA \rightarrow Ab$

$Ab \rightarrow ab$

$Aa \rightarrow ab$

☒ контекстно-зависимый

☐ контекстно-свободный

☐ регулярный

☒ рекурсивно-перечислимый (тип 0)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Вопросы: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aaA \mid \epsilon$

$A \rightarrow a$

- ☒ Неукорачивающая
- ☒ Контекстно-свободная
- ☒ Праволинейная
- ☐ Автоматная
- ☒ Тип 0
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☒ Регулярная

☐ Леголинейная



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow SS \mid aa \mid \epsilon$

$SS \rightarrow SaSS \mid aa$

- ☐ Контекстно-свободная
- ☐ Регулярная

☒ Тип 0

- ☐ Автоматная
- ☐ Неукорачивающая
- ☐ Контекстно-зависимая
- ☐ Праволинейная
- ☐ Леголинейная



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow SS \mid aa \mid \text{epsilon}$

$SS \rightarrow SaSS \mid aa$



Тип 0



Левolineйная



Правolineйная



Неукорачивающая



Контекстно-зависимая



Автоматная



Регулярная



Контекстно-свободная



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

К каким классам относится заданная грамматика? (epsilon означает пустую цепочку)

$S \rightarrow aS \mid aaA \mid a$

$A \rightarrow a$

- ☐ Левolineйная
- ☒ Правolineйная
- ☐ Контекстно-зависимая
- ☒ Регулярная
- ☒ Тип 0
- ☒ Неукорачивающая
- ☐ Автоматная
- ☒ Контекстно-свободная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Контекстно-зависимая

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

S → bb | aa | epsilon

- ☐ Праволинейная
- ☐ Автоматная
- ☐ Леголинейная
- ☒ Тип 0
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☒ Неукорачивающая
- ☐ Регулярная
- ☒ Контекстно-свободная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Праволинейная
Леголинейная

S → SS | aa | epsilon
SS → SaSS | aa

- ☒ Тип 0
- ☐ Регулярная
- ☒ Контекстно-свободная
- ☐ Неукорачивающая
- ☐ Праволинейная
- ☒ Контекстно-зависимая
- ☐ Леголинейная
- ☐ Автоматная



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:

Контекстно-свободная
Контекстно-зависимая

Нет сети

21:39

68 %

onlinetestpad.com

S → Sa | Aa | epsilon

A → a

☐ Праволинейная

☒ Тип 0

☒ Контекстно-зависимая

☒ Леголинейная

☒ Регулярная

☐ Неукорачивающая

☒ Контекстно-свободная

☐ Автоматная

✖

Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Автоматная

Выбрано лишнее:

Контекстно-зависимая

#Mirnoenebo75

23:35

68 %

onlinetestpad.com

S → SS | aa | epsilon

SS → SaSS | aa

☒ Тип 0

☐ Регулярная

☒ Контекстно-свободная

☐ Неукорачивающая

☐ Праволинейная

☒ Контекстно-зависимая

☐ Леголинейная

☐ Автоматная

✖

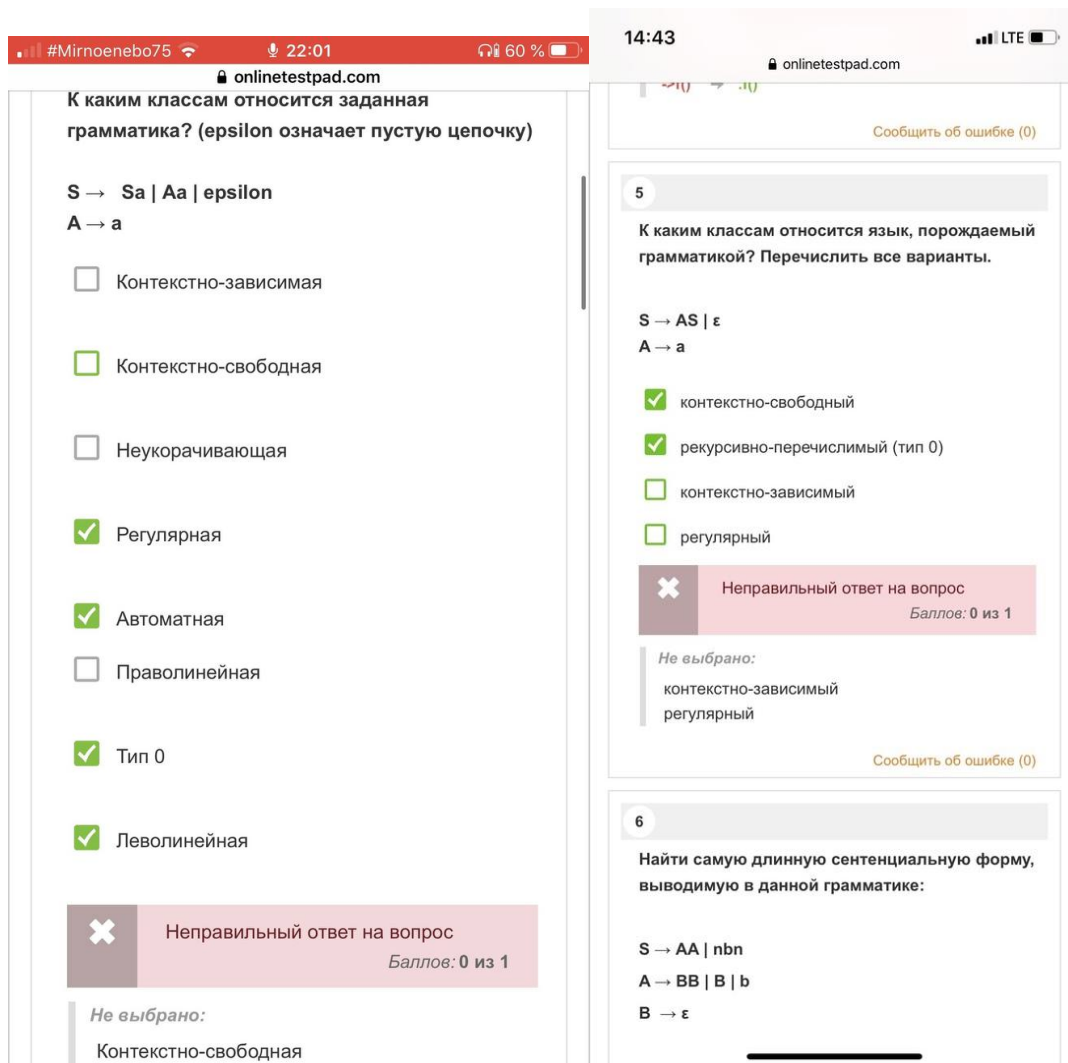
Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:

Контекстно-свободная

Контекстно-зависимая



2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb|a|A$

$A \rightarrow bbA|a$

Ответ: a

2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow a|A$

$A \rightarrow aS|b$

Ответ: да

2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb|a|A$

$A \rightarrow bbaA|bba$

Ответ: да

2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bbaaSS | \epsilon$

Ответ: epsilon

2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow c | A$

$A \rightarrow S | bb$

Ответ: c

2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow a | A$

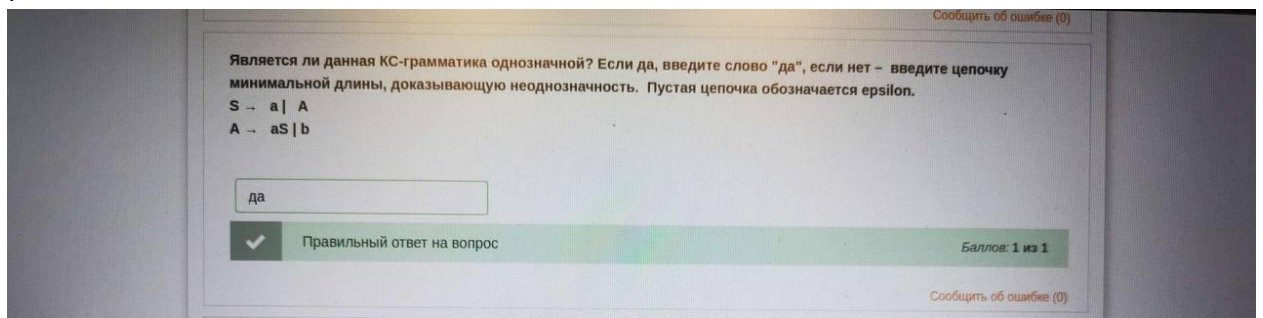
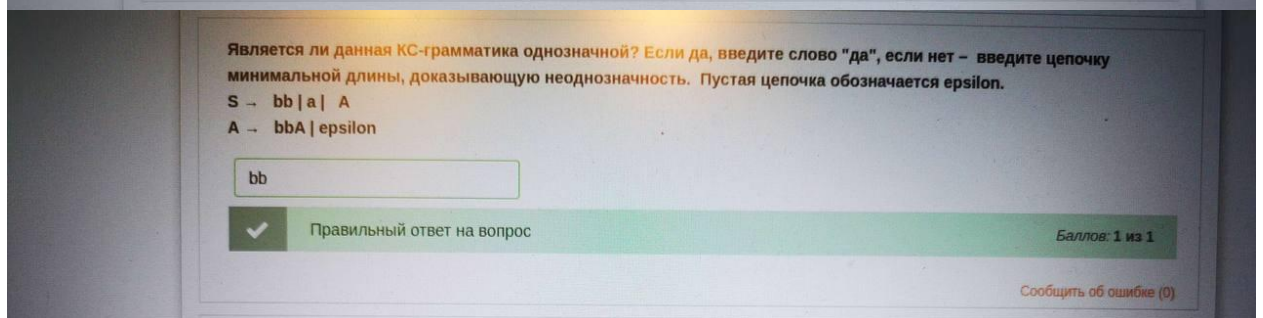
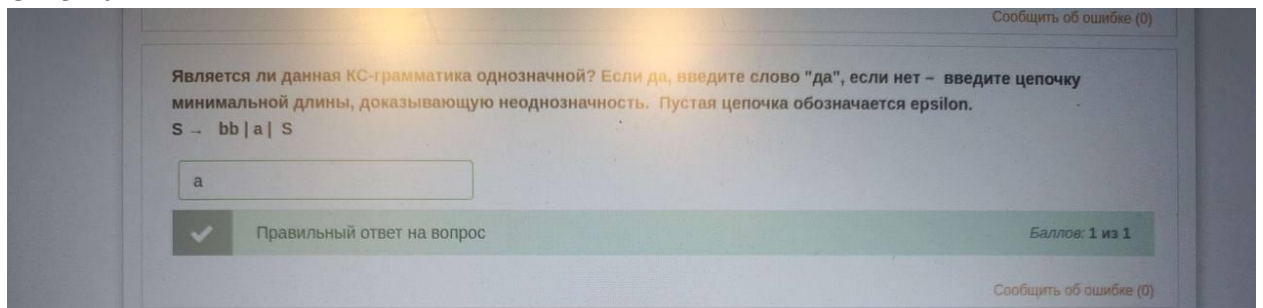
$A \rightarrow Sa | b$

Ответ: да

2. Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb | a | S$

Ответ: a



#Mirnoenebo75 22:01 60 %
onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow a \mid AB$
 $A \rightarrow aA \mid b$
 $B \rightarrow b$

да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

#Mirnoenebo75 22:25 51 %
onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow c \mid A$
 $A \rightarrow S \mid bb$

да

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

да → c

#Mirnoenebo75 22:25 51 %
onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow c \mid A$
 $A \rightarrow S \mid bb$

да

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

да → c

#Mirnoenebo75 23:35 68 %
onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow a \mid AB$
 $A \rightarrow aA \mid b$
 $B \rightarrow b$

да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

#Mirnoenebo75 23:45 69 %

onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$$S \rightarrow a \mid A$$
$$A \rightarrow aS \mid b$$

да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Нет сети 21:39 68 %

onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$$S \rightarrow a \mid A$$
$$A \rightarrow Sa \mid b$$

да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

#Mirnoenebo75 21:13 76 %

onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$$S \rightarrow a \mid AB$$
$$A \rightarrow aA \mid b$$
$$B \rightarrow b$$

да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

#Mirnoenebo75 00:14 76 %

onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$$S \rightarrow bb \mid a \mid A$$
$$A \rightarrow bbaA \mid bba$$

да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

#Mirnoenebo75 00:33 76 %

onlinetestpad.com

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$$S \rightarrow bb \mid a \mid A$$
$$A \rightarrow bbA \mid \text{epsilon}$$

да

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

да → bb

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow a \mid A$

$A \rightarrow aS \mid b$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid a \mid A$

$A \rightarrow bbA \mid \text{epsilon}$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid a \mid A$

$A \rightarrow bbA \mid \text{epsilon}$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow a \mid A$

$A \rightarrow aS \mid b$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid a \mid S$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

да → a

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid a \mid A$

$A \rightarrow bbaA \mid bba$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid a \mid SS$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

да → aaa

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid a \mid A$

$A \rightarrow bbaA \mid bba$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Является ли данная КС-грамматика однозначной? Если да, введите слово "да", если нет – введите цепочку минимальной длины, доказывающую неоднозначность. Пустая цепочка обозначается epsilon.

$S \rightarrow bb \mid aa \mid SS \mid \text{epsilon}$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

да → epsilon

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 3?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой без пустых правых частей?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 2?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому контекстно-зависимой грамматикой?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому КС-грамматикой, в которой встречаются пустые правые части правил?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой без пустых правых частей?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 1?

Ответ: да

3. Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому праволинейной грамматикой?

Ответ: да

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 1 ?

☐ нет

☒ да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Сообщить об ошибке (0)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому регулярной грамматикой, в которой встречаются пустые правые части правил?

☐ нет

☒ да

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Сообщить об ошибке (0)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой без пустых правых частей ?

☐ да

☒ нет

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

Правильный ответ:
да

Сообщить об ошибке (0)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 1 ?

- ☐ нет
- ☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому КС-грамматикой, в которой встречаются пустые правые части правил?

- ☐ нет
- ☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 1 ?

- ☐ нет
- ☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 2 ?

- ☐ нет
- ☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 3 ?

- ☐ нет
- ☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому КС-грамматикой, в которой встречаются пустые правые части правил?

- ☒ да
- ☐ нет



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой без пустых правых частей ?

☐ нет

☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 3 ?

☐ нет

☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 3 ?

☒ да

☐ нет



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 1 ?

☐ да

☒ нет



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Правильный ответ:

да

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 3 ?

☐ нет

☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 0, в которой все правые части пустые ?

☒ да

☐ нет



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому регулярной грамматикой, в которой встречаются пустые правые части правил?

☐ нет

☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой типа 1 ?

☐ нет

☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому контекстно-зависимой грамматикой ?

☐ нет

☒ да



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому праволинейной грамматикой ?

☒ да

☐ нет



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому грамматикой без пустых правых частей ?

☐ да

☒ нет



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Правильный ответ:

да

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Существует ли алгоритм определения принадлежности цепочки языку, порождаемому праволинейной грамматикой ?

☒ да

☐ нет



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите $\{a, b\}$, в которых символов b и a поровну.

$S \rightarrow BaS | \epsilon$

$B \rightarrow b$

$_ \rightarrow _$

$aB \rightarrow Ba$

Ответ: $BaaB$

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите $\{c, v\}$, в которых символов c и v поровну.

$S \rightarrow dSC | \epsilon$

Cc

$_ \rightarrow _$

Ответ: $dCCd$

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите $\{b, c\}$, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \epsilon | ScB$

$_ \rightarrow _$

$Bc \rightarrow cB$

$B \rightarrow b$

Ответ: $cBBc$

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите $\{c, d\}$, в которых символов c и d поровну.

$S \rightarrow \epsilon | dCS$

$C \rightarrow c$

$_ \rightarrow _$

$Cd \rightarrow dC$

Ответ: $dCCd$

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите $\{c, d\}$, в которых символов c и d поровну.

$S \rightarrow dCS | \epsilon$

$C \rightarrow c$

__→__

Ответ: dCCd

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {a, b}, в которых символов a и b поровну.

$S \rightarrow bSA \mid \epsilon$

__→__

$A \rightarrow a$

Ответ: bAAb

4. Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {c, d}, в которых символов c и d поровну.

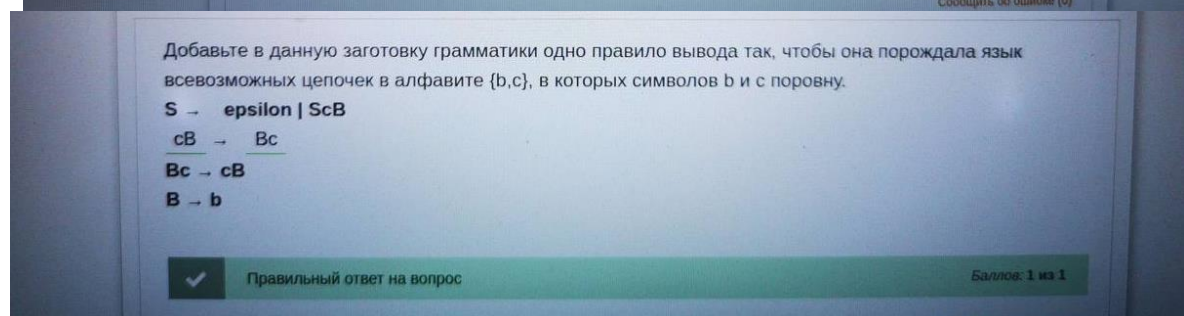
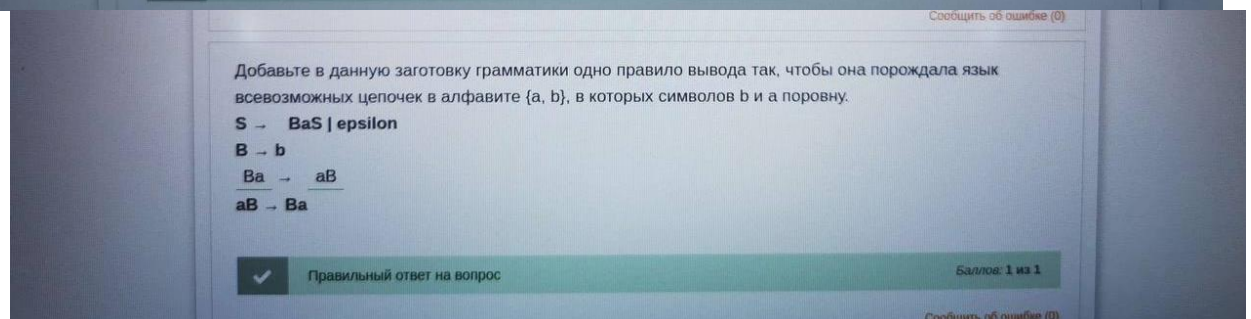
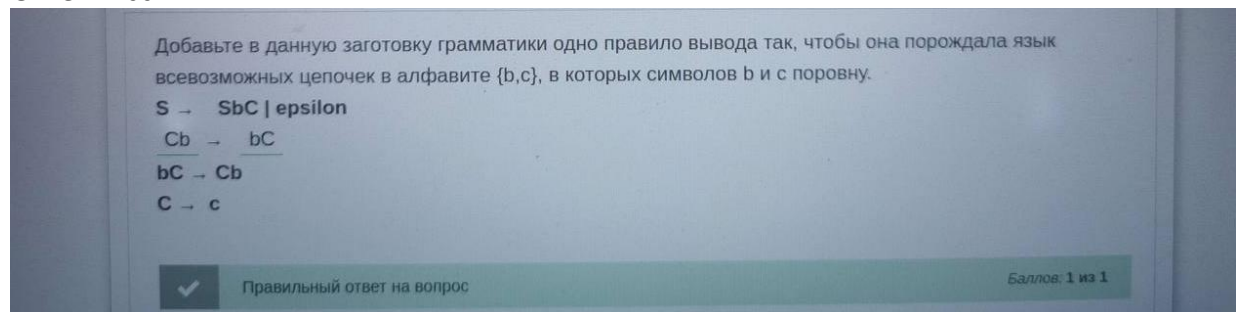
$S \rightarrow \epsilon \mid SDC$

__→__

$cD \rightarrow Dc$

$D \rightarrow d$

Ответ: DccD



#Mirnoenebo75 00:14 76 %
onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow SbC \mid \epsilon$
 $Cb \rightarrow bC$
 $bC \rightarrow Cb$
 $C \rightarrow c$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (2)

#Mirnoenebo75 22:25 51 %
onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \epsilon \mid ScB$
 $cB \rightarrow Bc$
 $Bc \rightarrow cB$
 $B \rightarrow b$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (1)

нет

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {a,b}, в которых символов a и b поровну.

$S \rightarrow BSA \mid \epsilon$
 $S \rightarrow ASB$
 $A \rightarrow a$
 $B \rightarrow b$

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$
 $B \rightarrow aS$
 $A \rightarrow aS \mid \epsilon$

2

Нет сети 21:39 68 % onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \text{epsilon} \mid \text{ScB}$
 $\text{cB} \rightarrow \text{Bc}$
 $\text{Bc} \rightarrow \text{cB}$
 $\text{B} \rightarrow \text{b}$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (1)

Нет сети 21:39 68 % onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \text{epsilon} \mid \text{ScB}$
 $\text{cB} \rightarrow \text{Bc}$
 $\text{Bc} \rightarrow \text{cB}$
 $\text{B} \rightarrow \text{b}$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (1)

#Mirnoenebo75 22:25 51 % onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \text{epsilon} \mid \text{ScB}$
 $\text{cB} \rightarrow \text{Bc}$
 $\text{Bc} \rightarrow \text{cB}$
 $\text{B} \rightarrow \text{b}$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (1)

#Mirnoenebo75 23:35 68 % onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {c,d}, в которых символов c и d поровну.

$S \rightarrow \text{epsilon} \mid \text{dCS}$
 $\text{C} \rightarrow \text{c}$
 $\text{dC} \rightarrow \text{Cd}$
 $\text{Cd} \rightarrow \text{dC}$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

#Mirnoenebo75 23:45 69 % onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \text{SbC} \mid \text{epsilon}$
 $\text{Cb} \rightarrow \text{bC}$
 $\text{bC} \rightarrow \text{Cb}$
 $\text{C} \rightarrow \text{c}$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (2)

#Mirnoenebo75 22:01 60 % onlinetestpad.com

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

$S \rightarrow \text{SbC} \mid \text{epsilon}$
 $\text{Cb} \rightarrow \text{bC}$
 $\text{bC} \rightarrow \text{Cb}$
 $\text{C} \rightarrow \text{c}$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (2)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {c,d}, в которых символов c и d поровну.

S → **epsilon** | **dCS**

C → **c**

dC → Cd

Cd → **dC**



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {c,d}, в которых символов c и d поровну.

S → **dSC** | **epsilon**

C → **c**

dC → Cd



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {c,d}, в которых символов c и d поровну.

S → **epsilon** | **dCS**

C → **c**

dC → Cd

Cd → **dC**



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {c,d}, в которых символов c и d поровну.

S → **dSC** | **epsilon**

C → **c**

dC → Cd



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

S → **SbC** | **epsilon**

cB → Bc

bC → **Cb**

C → **c**



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(2\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {a,b}, в которых символов a и b поровну.

S → **bSA** | **epsilon**

bA → Ab

A → **a**



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {b,c}, в которых символов b и c поровну.

S → **epsilon** | **ScB**

cB → Bc

Bc → **cB**

B → **b**



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите {a,b}, в которых символов a и b поровну.

S → **bSA** | **epsilon**

bA → Ab

A → **a**



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Добавьте в данную заготовку грамматики одно правило вывода так, чтобы она порождала язык всевозможных цепочек в алфавите $\{c,d\}$, в которых символов c и d поровну.

$S \rightarrow \text{epsilon} \mid dCS$

$C \rightarrow c$

$dC \rightarrow Cd$

$Cd \rightarrow dC$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow Sd \mid Aa \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow Sd$

Ответ: 2

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bB \mid b$

$A \rightarrow aA \mid a$

Ответ: 4

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow Ad \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow Cd$

$C \rightarrow Bd$

$B \rightarrow \text{epsilon}$

Ответ: 4

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow dD \mid bB$

$B \rightarrow bS$

$D \rightarrow dS \mid \text{epsilon}$

Ответ: 3

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow Ad \mid a$

$A \rightarrow Cd$

$C \rightarrow Bd$

$B \rightarrow d$

Ответ: 5

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow aA | aB$
 $B \rightarrow bS | aA$
 $A \rightarrow aA | a$
Ответ: 3

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow aA | aB$
 $B \rightarrow bS | aA$
 $A \rightarrow aA | \epsilon$
Ответ: 3

5. Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы для данной регулярной грамматики.

$S \rightarrow aA | aB$
 $B \rightarrow aS$
 $A \rightarrow aS | \epsilon$
Ответ: 2

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA | aB$
 $B \rightarrow bS | aA$
 $A \rightarrow aA | a$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

7

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA | aB$
 $B \rightarrow bB | b$
 $A \rightarrow aA | a$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA | aB$
 $B \rightarrow bB | \epsilon$
 $A \rightarrow aA | a$

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

7

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

 $S \rightarrow aA \mid aD$
 $D \rightarrow bS \mid aA$
 $A \rightarrow aA \mid \epsilon$

3



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

 $S \rightarrow aA \mid aB$
 $B \rightarrow aS$
 $A \rightarrow aS \mid \text{epsilon}$

3



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

3 → 2

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

 $S \rightarrow Sd \mid Aa \mid \text{epsilon}$
 $A \rightarrow Sd$

2



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

 $S \rightarrow Ad \mid a$
 $A \rightarrow Cd$
 $C \rightarrow Bd$
 $B \rightarrow d$

5



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

7

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

 $S \rightarrow aA \mid aD$
 $D \rightarrow bS \mid aA$
 $A \rightarrow aA \mid \epsilon$

3



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bS \mid aA$

$A \rightarrow aA \mid a$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bS \mid aA$

$A \rightarrow aA \mid a$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow aS$

$A \rightarrow aS \mid \epsilon$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bB \mid \epsilon$

$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

3 → 2

7

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aD$

$D \rightarrow bS \mid aA$

$A \rightarrow aA \mid \epsilon$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bB \mid b$

$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow Ad \mid a$

$A \rightarrow Cd$

$C \rightarrow Bd$

$B \rightarrow d$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

4 → 5

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bS \mid aA$

$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bB \mid b$

$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow Sd \mid a \mid Aa$

$A \rightarrow Sd \mid \epsilon$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bS \mid aA$

$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bS \mid aA$

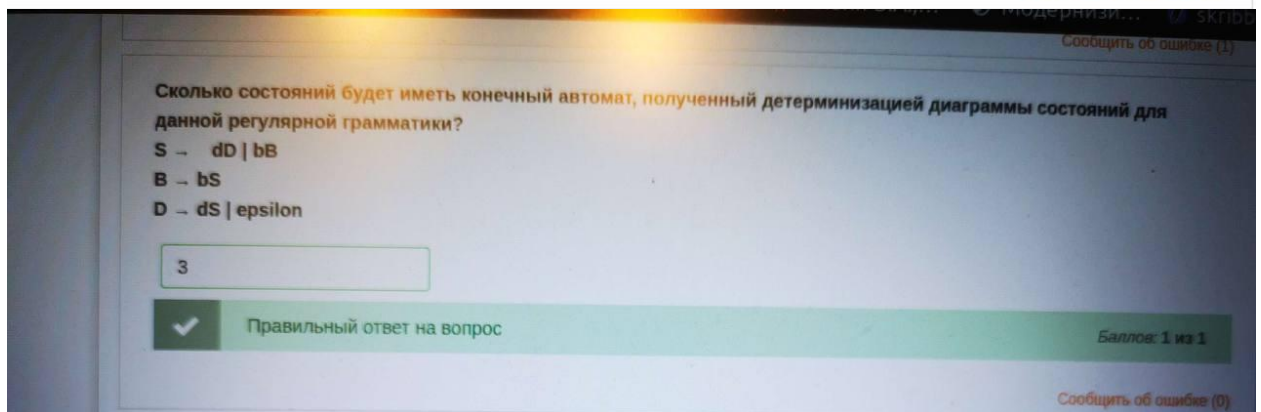
$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)



Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow Ad \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow Cd$

$C \rightarrow Bd$

$B \rightarrow \text{epsilon}$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow Ad \mid \epsilon$

$A \rightarrow Cd$

$C \rightarrow Bd$

$B \rightarrow \epsilon$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow aA \mid aB$

$B \rightarrow bS \mid aA$

$A \rightarrow aA \mid a$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Сколько состояний будет иметь конечный автомат, полученный детерминизацией диаграммы состояний для данной регулярной грамматики?

$S \rightarrow Sd \mid Aa \mid \epsilon$

$A \rightarrow Sd$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

3 → 2

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A|B$

$A \rightarrow dCd|\epsilon$

$C \rightarrow Bc|c$

$B \rightarrow d|\epsilon$

Ответ: Первый (пересечение first), Второй (два пустые)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow AS|BS|\epsilon$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc|c$

$B \rightarrow d$

Ответ: Никакие не нарушаются

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow AS | BS | \epsilon$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc | d$

$B \rightarrow d | \epsilon$

Ответ: Первый (пересечение first), Второй (два пустые)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A | B$

$A \rightarrow dCd | \epsilon$

$C \rightarrow Bd | d$

$B \rightarrow d | \epsilon$

Ответ: Первый (пересечений first), Второй (два пустые), Третий (пересечение first и follow)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow Ad | aS$

$A \rightarrow dCd$

$C \rightarrow Bd$

$B \rightarrow d | \epsilon$

Ответ: Третий (пересечение first и follow)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow Ad | aS$

$A \rightarrow dCd$

$C \rightarrow Bd | \epsilon$

$B \rightarrow d$

Ответ: Третий (пересечение first и follow)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow Ad | Sa$

$A \rightarrow dCd$

$C \rightarrow Bd | \epsilon$

$B \rightarrow d$

Ответ: Первый (пересечение first), Третий (пересечение first и follow)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A | B$

$A \rightarrow cCd | \epsilon$

$C \rightarrow Bc | c$

$B \rightarrow d | \epsilon$

Ответ: Первый (пересечение first), Второй (две пустые)

6. Какие пункты критерия рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A|B$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc|c$

$B \rightarrow d|\epsilon$

Ответ: Первый (пересечение first)

#Mirnoenebo7521:4068 %

onlinetestpad.com

Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

5 → 3

Сообщить об ошибке (0)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A|B$
 $A \rightarrow cCd$
 $C \rightarrow Bc|c$
 $B \rightarrow d|\epsilon$

☒ Первый (пересечение first)

☐ Второй (две пустые)

☐ Никакие не нарушаются

☐ Третий (пересечение first и follow)

✓

Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow AS \mid BS \mid \epsilon$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc \mid c$

$B \rightarrow d$

☒ Третий (пересечение first и follow)

☐ Второй (две пустые)

☐ Никакие не нарушаются

☐ Первый (пересечение first)



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Никакие не нарушаются

Выбрано лишнее:

Третий (пересечение first и follow)

Сообщить об ошибке (0)



3 → 2

Сообщить об ошибке (0)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \epsilon$

$C \rightarrow Bd \mid d$

$B \rightarrow d \mid \epsilon$

☐ Никакие не нарушаются

☐ Второй (две пустые)

☐ Третий (пересечение first и follow)

☒ Первый (пересечение first)



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Второй (две пустые)

Третий (пересечение first и follow)

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором,

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \epsilon$

$C \rightarrow Bd \mid d$

$B \rightarrow d \mid \epsilon$

☐ Никакие не нарушаются

☒ Второй (две пустые)

☒ Первый (пересечение first)

☐ Третий (пересечение first и follow)



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Третий (пересечение first и follow)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \epsilon$

$C \rightarrow Bd \mid d$

$B \rightarrow d \mid \epsilon$

☒ Первый (пересечение first)

☐ Третий (пересечение first и follow)

☒ Второй (две пустые)

☐ Никакие не нарушаются



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Третий (пересечение first и follow)

Сообщить об ошибке (0)

3 → 2

Сообщить об ошибке (0)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \epsilon$

$C \rightarrow Bd \mid d$

$B \rightarrow d \mid \epsilon$

☐ Никакие не нарушаются

☐ Второй (две пустые)

☐ Третий (пересечение first и follow)

☒ Первый (пересечение first)



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Второй (две пустые)

Третий (пересечение first и follow)

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором,

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc \mid c$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

☒ Третий (пересечение first и follow)

☐ Первый (пересечение first)

☐ Второй (две пустые)

☐ Никакие не нарушаются



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Первый (пересечение first)

Выбрано лишнее:

Третий (пересечение first и follow)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc \mid c$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

☐ Второй (две пустые)

☐ Третий (пересечение first и follow)

☐ Никакие не нарушаются

☒ Первый (пересечение first)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow Ad \mid Sa$

$A \rightarrow dCd$

$C \rightarrow Bd \mid \text{epsilon}$

$B \rightarrow d$

☒ Первый (пересечение first)

☐ Никакие не нарушаются

☒ Третий (пересечение first и follow)

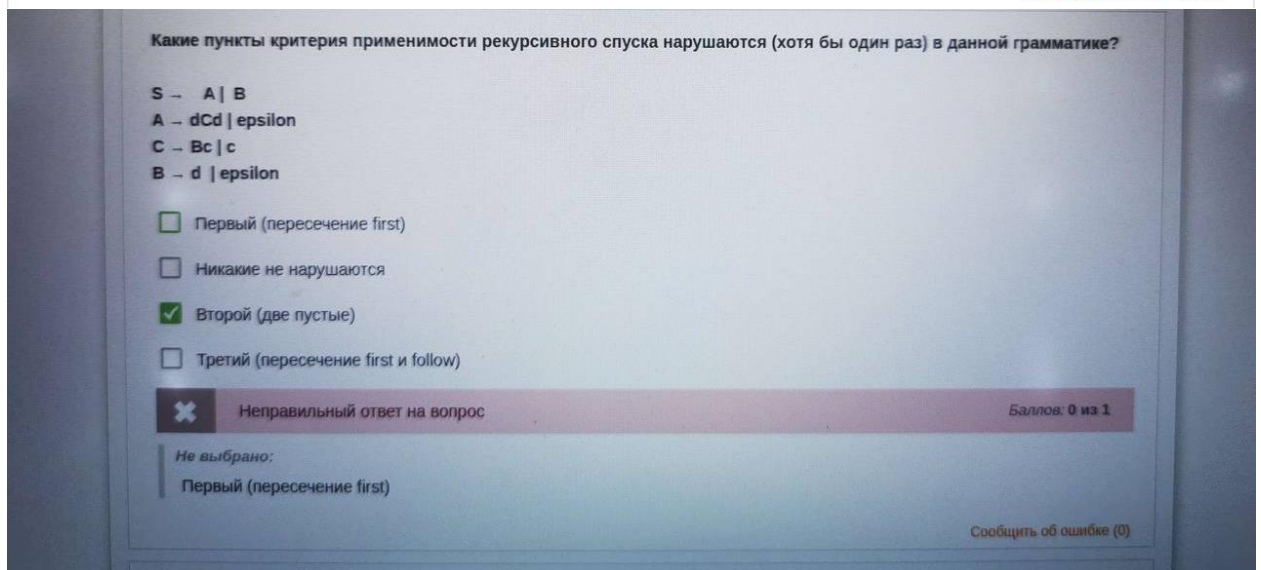
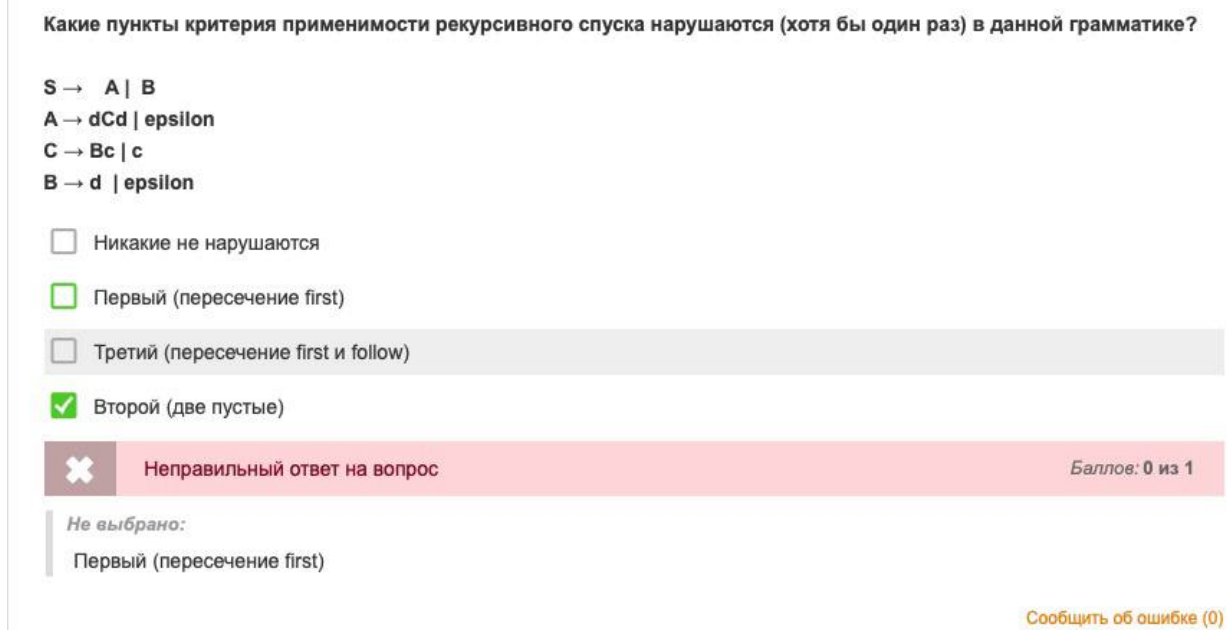
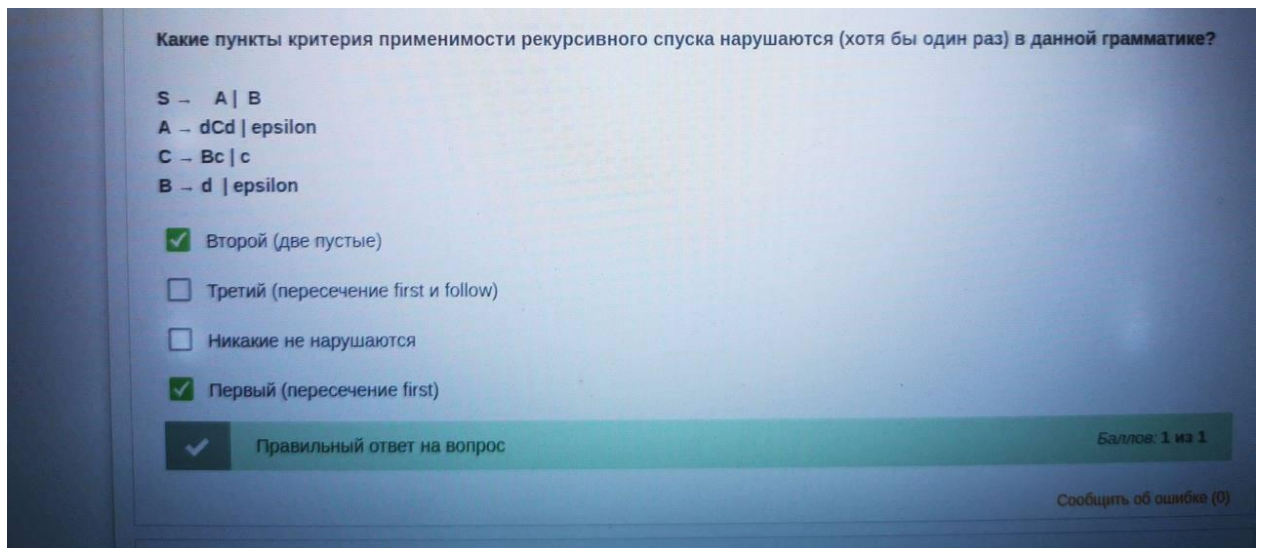
☐ Второй (две пустые)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)



Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow AS \mid BS \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc \mid c$

$B \rightarrow d$

- ☐ Второй (две пустые)
- ☒ Третий (пересечение first и follow)
- ☐ Первый (пересечение first)
- ☐ Никакие не нарушаются



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Никакие не нарушаются

Выбрано лишнее:

Третий (пересечение first и follow)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \text{epsilon}$

$C \rightarrow Bd \mid d$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

- ☒ Первый (пересечение first)
- ☐ Никакие не нарушаются
- ☐ Третий (пересечение first и follow)
- ☒ Второй (две пустые)



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Третий (пересечение first и follow)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow AS \mid BS \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc \mid d$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

- ☒ Второй (две пустые)
- ☐ Первый (пересечение first)
- ☒ Третий (пересечение first и follow)
- ☐ Никакие не нарушаются



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Первый (пересечение first)

Выбрано лишнее:

Третий (пересечение first и follow)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \text{epsilon}$

$C \rightarrow Bc \mid c$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

- ☐ Третий (пересечение first и follow)
- ☐ Никакие не нарушаются
- ☒ Первый (пересечение first)
- ☐ Второй (две пустые)



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Второй (две пустые)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow AS \mid BS \mid \text{epsilon}$

$A \rightarrow cCd$

$C \rightarrow Bc \mid d$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

- ☒ Второй (две пустые)
- ☐ Третий (пересечение first и follow)
- ☐ Никакие не нарушаются
- ☒ Первый (пересечение first)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какие пункты критерия применимости рекурсивного спуска нарушаются (хотя бы один раз) в данной грамматике?

$S \rightarrow A \mid B$

$A \rightarrow dCd \mid \text{epsilon}$

$C \rightarrow Bc \mid c$

$B \rightarrow d \mid \text{epsilon}$

- ☐ Третий (пересечение first и follow)
- ☐ Никакие не нарушаются
- ☒ Первый (пересечение first)
- ☐ Второй (две пустые)



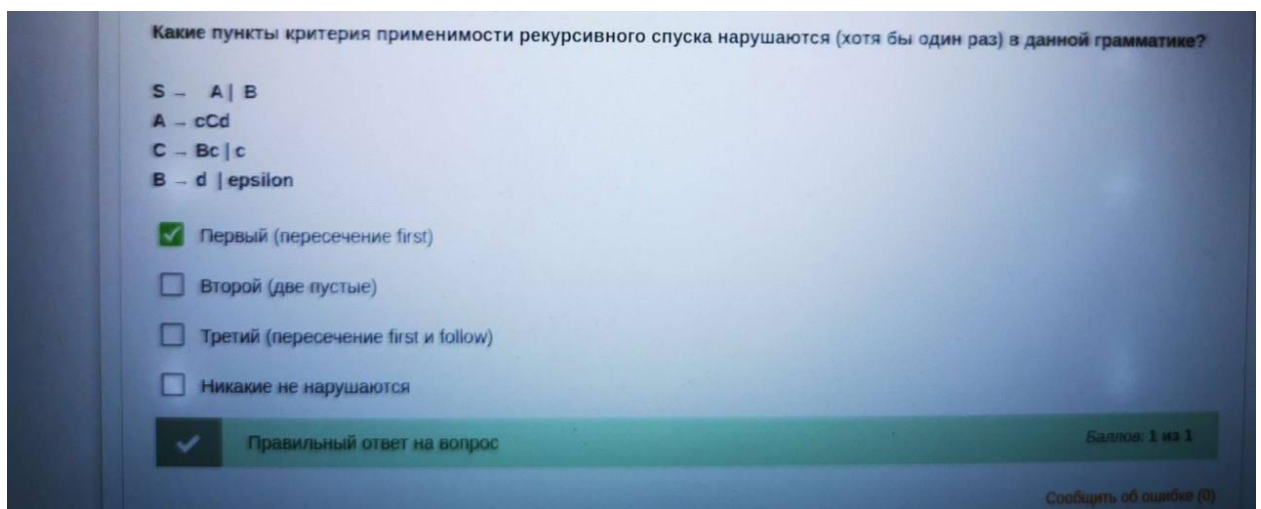
Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

Второй (две пустые)

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)



7. Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=3; \rangle A \langle \text{if } i > 0 \text{ error}(); \rangle$

$A \rightarrow aA | b < i--; > A | \epsilon$

Ответ: bababa, abbbaabb

7. Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i=0; > A < if i < 0 \text{error}(); >$

$A \rightarrow aA | b < i--; > A | \epsilon$

Ответ: epsilon

7. Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i=0; > A < if i > 3 \text{error}(); >$

$A \rightarrow a < i--; > A | b < i++; > A | \epsilon$

Ответ: baaaaa, epsilon, bababa

7. Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i=-3; > A < if i > 0 \text{error}(); >$

$A \rightarrow aA | b < i++; > A | \epsilon$

Ответ: bababa, baaaaa, epsilon

7. Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i=3; > A < if i > 0 \text{error}(); >$

$A \rightarrow a < i--; > A | b < i++; > A | \epsilon$

Ответ: baaaaa

7. Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i=4; > A < if i > 0 \text{error}(); >$

$A \rightarrow aA | b < i--; > A | \epsilon$

Ответ: abbbaabb

Нет сети 22:25 51 %

onlinetestpad.com

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i = 0; > A < \text{if } (i < 0) \text{ error}(); >$
 $A \rightarrow a A \mid b < i--; > A \mid \text{epsilon}$

☐ abbaaabb
☐ bddd
☐ baaaa
☒ epsilon
☐ bababa

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Нет сети 22:25 51 %

onlinetestpad.com

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i = 0; > A < \text{if } (i < 0) \text{ error}(); >$
 $A \rightarrow a A \mid b < i--; > A \mid \text{epsilon}$

☐ abbaaabb
☐ bddd
☐ baaaa
☒ epsilon
☐ bababa

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$T = \{ (\alpha, ca^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

#Mirnoenebo75 23:35 68 %

onlinetestpad.com

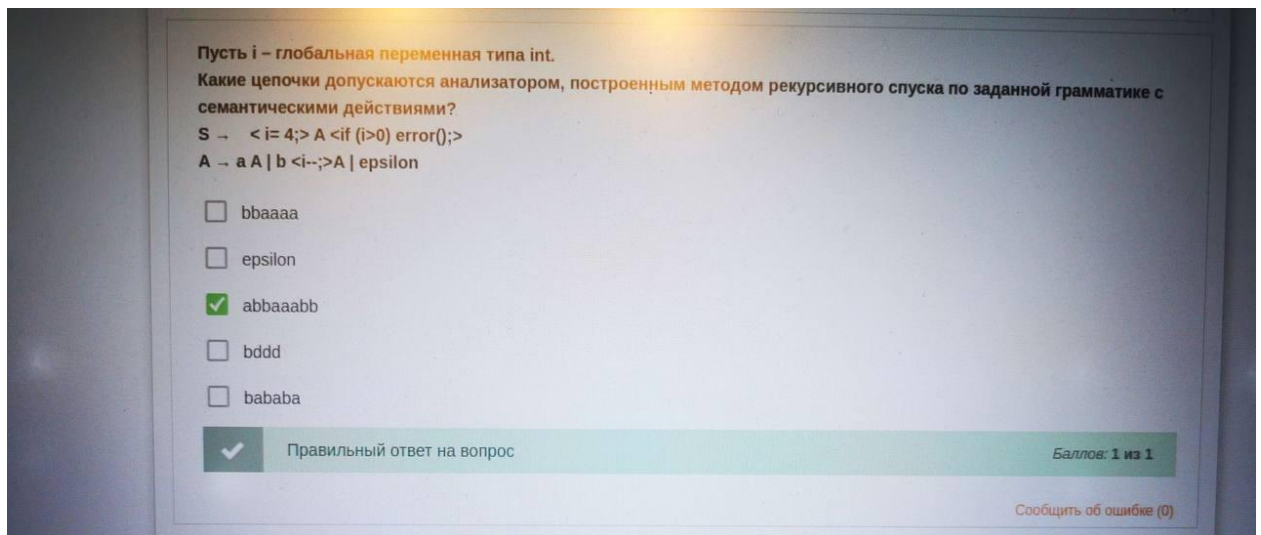
Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i = 4; > A < \text{if } (i > 0) \text{ error}(); >$
 $A \rightarrow a A \mid b < i--; > A \mid \text{epsilon}$

☐ bbaaaa
☐ epsilon
☐ bddd
☐ bababa
☒ abbaaabb

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)



#Mirnoenebo75 00:15 76 %

onlinetestpad.com

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i = 0; \rangle A \langle \text{if } (i \leq 0) \text{ error();} \rangle$
 $A \rightarrow a A \mid b \langle i++; \rangle A \mid \text{epsilon}$

- ☒ aaaa
- ☐ bdbd
- ☒ epsilon
- ☒ abbaaabb
- ☒ baaaa

Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:
aaaa
epsilon

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перенос:

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором,
построенным методом рекурсивного спуска по
заданной грамматике с семантическими
действиями?

$S \rightarrow < i = 3; > A < \text{if } (i > 0) \text{ error}(); >$

$A \rightarrow a A \mid b < i--; > A \mid \text{epsilon}$

- ☒ bababa
- ☐ abbaaabb
- ☒ epsilon
- ☒ bbaaaa
- ☐ bddd



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

abbaaabb

Выбрано лишнее:

epsilon

bbaaaa

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки
необходимые символы так, чтобы при

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором,
построенным методом рекурсивного спуска по
заданной грамматике с семантическими
действиями?

$S \rightarrow < i = 4; > A < \text{if } (i > 0) \text{ error}(); >$

$A \rightarrow a A \mid b < i--; > A \mid \text{epsilon}$

- ☒ bbaaaa
- ☐ epsilon
- ☒ bababa
- ☐ bddd
- ☒ abbaaabb



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:

bbaaaa

bababa

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки
необходимые символы так, чтобы при

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
Какие цепочки допускаются анализатором,
построенным методом рекурсивного спуска по
заданной грамматике с семантическими
действиями?

$S \rightarrow <i=0;> A <\text{if } (i>3) \text{ error();}>$

$A \rightarrow a <i--;> A \mid b <i++;> A \mid \text{epsilon}$

☐ bababa

☐ baaaaa

☐ bddd

☐ epsilon

☒ abbbbbb



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Не выбрано:

bababa

baaaaa

epsilon

Выбрано лишнее:

abbbbbb

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки
необходимые символы так, чтобы при

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow <i=0;> A <\text{if } (i \leq 0) \text{ error();}>$

$A \rightarrow a <i--;> A \mid b <i++;> A \mid \text{epsilon}$

☐ abbaaabb

☒ babb

☐ aaaabb

☐ epsilon

☐ bd



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
 Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=3; \rangle A \langle \text{if } (i>0) \text{ error();} \rangle$
 $A \rightarrow a \langle i-; \rangle A \mid b \langle i++ \rangle A \mid \text{epsilon}$

☐ bababa
☐ abbbbbb
☐ bddd
☐ epsilon
☒ baaaaa

☒ Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
 Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=3; \rangle A \langle \text{if } (i>0) \text{ error();} \rangle$
 $A \rightarrow a \langle i-; \rangle A \mid b \langle i++ \rangle A \mid \text{epsilon}$

☐ bddd
☐ abbbbbb
☐ epsilon
☐ bababa
☒ baaaaa

☒ Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.
 Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=3; \rangle A \langle \text{if } (i>0) \text{ error();} \rangle$
 $A \rightarrow a \mid A \mid b \langle i-; \rangle A \mid \text{epsilon}$

☒ abbaaabb
☐ bddd
☒ bababa
☐ bbaaaa
☒ epsilon

☒ Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:
 epsilon

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow <i = -3;> A <\text{if } (i > 0) \text{ error()};>$

$A \rightarrow a A \mid b <i++;> A \mid \text{epsilon}$

☒ bbaaaa

☒ epsilon

☒ bababa

☐ bddd

☐ abbbbbb



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow <i = 0;> A <\text{if } (i < 0) \text{ error()};>$

$A \rightarrow a A \mid b <i--;> A \mid \text{epsilon}$

☐ baaaa

☒ epsilon

☐ bababa

☐ bddd

☐ abbbaabb



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow <i = 3;> A <\text{if } (i > 0) \text{ error()};>$

$A \rightarrow a <i--;> A \mid b <i++;> A \mid \text{epsilon}$

☐ bddd

☒ baaaaa

☒ epsilon

☐ bababa

☐ abbbbbb



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:

epsilon

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=0; \rangle A \langle \text{if } (i>5) \text{ error();} \rangle$

$A \rightarrow aA \mid b \langle i++; \rangle A \mid \text{epsilon}$

- ☒ bb
- ☐ bd
- ☐ abababababb
- ☒ bababa
- ☒ epsilon



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=0; \rangle A \langle \text{if } (i>3) \text{ error();} \rangle$

$A \rightarrow a \langle i--; \rangle A \mid b \langle i++; \rangle A \mid \text{epsilon}$

- ☒ bababa
- ☐ abbbbbb
- ☒ epsilon
- ☐ bddd
- ☒ baaaaa



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow \langle i=0; \rangle A \langle \text{if } (i<0) \text{ error();} \rangle$

$A \rightarrow a A \mid b \langle i--; \rangle A \mid \text{epsilon}$

- ☒ abbbaabb
- ☒ baaaa
- ☒ epsilon
- ☐ bddd
- ☒ bababa



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Выбрано лишнее:

abbbaabb
baaaa
bababa

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Пусть i – глобальная переменная типа `int`.

Какие цепочки допускаются анализатором, построенным методом рекурсивного спуска по заданной грамматике с семантическими действиями?

$S \rightarrow < i = -3; > A < \text{if } (i > 0) \text{ error();} >$

$A \rightarrow a A \mid b < i++; > A \mid \text{epsilon}$

☒ bbaaaa

☒ epsilon

☒ bababa

☐ bddd

☐ abbbbbb



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = aa$

(ненужные угловые скобки заполняем словом `eps`)

$S \rightarrow a < _ > S < _ > \mid b < _ > S < _ > \mid \text{epsilon} < _ >$

Ответ: $S \rightarrow a < \text{eps} > S < b > \mid b < \text{eps} > S < \text{eps} > \mid \text{epsilon} < d >$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = aa$

(ненужные угловые скобки заполняем словом `eps`)

$S \rightarrow a < _ > S < _ > \mid b < _ > S < _ > \mid \text{epsilon} < _ >$

Ответ: $S \rightarrow a < a > S < \text{eps} > \mid b < \text{eps} > S < \text{eps} > \mid \text{epsilon} < \text{eps} >$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = ab$

(ненужные угловые скобки заполняем словом `eps`)

$S \rightarrow a < _ > S < _ > \mid b < _ > S < _ > \mid \text{epsilon} < _ >$

Ответ: $S \rightarrow a < \text{eps} > S < \text{eps} > \mid b < \text{eps} > S < a > \mid \text{epsilon} < c >$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = aa$

(ненужные угловые скобки заполняем словом `eps`)

$S \rightarrow a < _ > S < _ > \mid b < _ > S < _ > \mid \text{epsilon} < _ >$

Ответ: $S \rightarrow a < \text{eps} > S < b > \mid b < \text{eps} > S < \text{eps} > \mid \text{epsilon} < c >$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = ab$

(ненужные угловые скобки заполняем словом `eps`)

$S \rightarrow a < _ > S < _ > \mid b < _ > S < _ > \mid \text{epsilon} < _ >$

Ответ: $S \rightarrow a < \text{eps} > S < \text{eps} > \mid b < \text{eps} > S < a > \mid \text{epsilon} < d >$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = aa$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | b \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | \text{epsilon} \langle _ \rangle$

Ответ: $S \rightarrow a \langle a \rangle S \langle b \rangle | b \langle \text{eps} \rangle S \langle \text{eps} \rangle | \text{epsilon} \langle \text{eps} \rangle$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = ab$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | b \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | \text{epsilon} \langle _ \rangle$

Ответ: $S \rightarrow a \langle \text{eps} \rangle S \langle \text{eps} \rangle | b \langle b \rangle S \langle a \rangle | \text{epsilon} \langle c \rangle$

8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = ab$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | b \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | \text{epsilon} \langle _ \rangle$

Ответ: $S \rightarrow a \langle \text{eps} \rangle S \langle \text{eps} \rangle | b \langle b \rangle S \langle a \rangle | \text{epsilon} \langle \text{eps} \rangle$

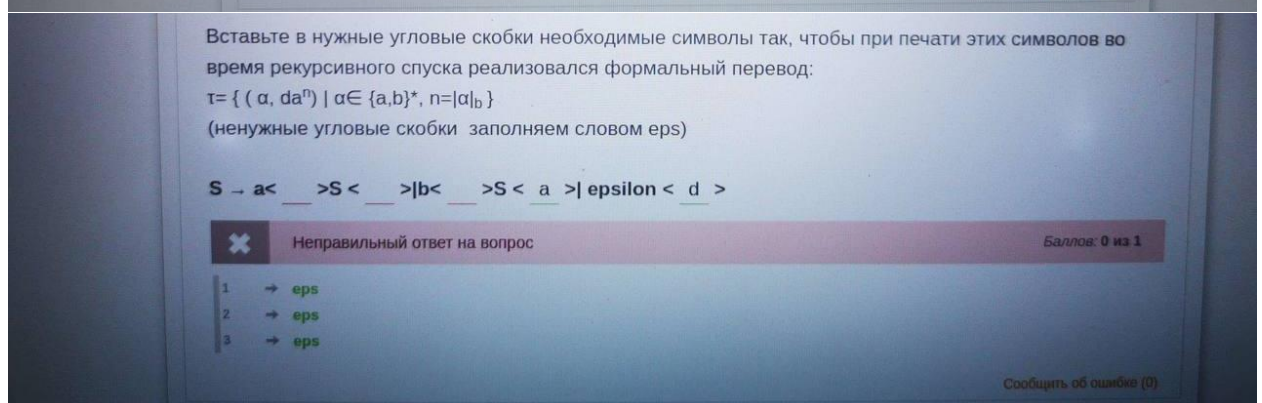
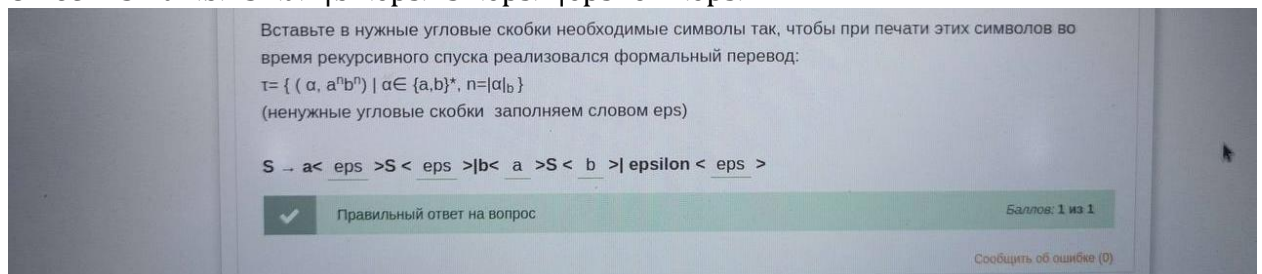
8. Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = a \in a, b^*, n = aa$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | b \langle _ \rangle S \langle _ \rangle | \text{epsilon} \langle _ \rangle$

Ответ: $S \rightarrow a \langle b \rangle S \langle a \rangle | b \langle \text{eps} \rangle S \langle \text{eps} \rangle | \text{epsilon} \langle \text{eps} \rangle$



Нет сети 22:26 51 %

onlinetestpad.com Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, ca^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < \text{ } > S < \text{ } > | b < \text{ } > S < \text{ } > |$
 epsilon < c >

✗ Неправильный ответ на вопрос
 Баллов: 0 из 1

1 → eps
 2 → eps
 3 → eps

Сообщить об ошибке (0)

Восстановите выражение по его польской записи:
 a b c + -
 (ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

a-(b+c)

Нет сети 22:26 51 %

onlinetestpad.com Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, ca^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < \text{ } > S < \text{ } > | b < \text{ } > S < \text{ } > |$
 epsilon < c >

✗ Неправильный ответ на вопрос
 Баллов: 0 из 1

1 → eps
 2 → eps
 3 → eps

Сообщить об ошибке (0)

Восстановите выражение по его польской записи:
 a b c + -
 (ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

a-(b+c)

#Mirnoenebo75 23:46 69 %

onlinetestpad.com

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n ca^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < \text{ } > S < \text{ } > | b < \text{ } > S < \text{ } > |$
 epsilon < c >

✓ Правильный ответ на вопрос
 Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

#Mirnoenebo75 21:40 68 %

onlinetestpad.com

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, a^n cb^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < \text{eps} > S < b > | b < \text{eps} > S < a > | \text{epsilon} < c >$

✖

Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

1 eps → a

4 a → eps

Сообщить об ошибке (2)

#Mirnoenebo75 21:14 76 %

onlinetestpad.com

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < b > S < a > | b < \text{eps} > S < \text{eps} > | \text{epsilon} < \text{eps} >$

✔

Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

#Mirnoenebo75 22:02 59 %

onlinetestpad.com

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < b > S < a > | b < \text{eps} > S < \text{eps} > | \text{epsilon} < \text{eps} >$

✔

Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

#Mirnoenebo75 22:02 59 %

onlinetestpad.com

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < \text{eps} > S < \text{eps} > | b < a > S < \text{eps} > | \text{epsilon} < \text{eps} >$

✖

Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

1 eps → b

2 eps → a

3 a → eps

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, da^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < \text{eps} > S < \text{eps} > | b < a > S < \text{eps} > | \text{epsilon} < d >$$

 Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

3 a → eps
4 eps → a

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, a^n cb^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < a > S < b > | b < \text{eps} > S < \text{eps} > | \text{epsilon} < c >$$

 Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(2\)](#)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < a > S < b > | b < \text{eps} > S < \text{eps} > | \text{epsilon} < \text{eps} >$$

 Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

1 a → b
2 b → a

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < \text{eps} > S < \text{eps} > | b < b > S < a > | \text{epsilon} < \text{eps} >$$

 Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, b^n a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < \underline{b} > S < \underline{a} > | b < \underline{eps} > S < \underline{eps} > | \epsilon < \underline{eps} >$$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

- 1 **b** → **eps**
- 2 **a** → **eps**
- 3 **eps** → **b**
- 4 **eps** → **a**

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, a^n b^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < \underline{eps} > S < \underline{eps} > | b < \underline{a} > S < \underline{b} > | \epsilon < \underline{eps} >$$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, a^n c b^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_a \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < \underline{a} > S < \underline{b} > | b < \underline{eps} > S < \underline{eps} > | \epsilon < \underline{c} >$$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Сообщить об ошибке (2)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$$\tau = \{ (\alpha, d a^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$$S \rightarrow a < \underline{eps} > S < \underline{eps} > | b < \underline{eps} > S < \underline{s} > | \epsilon < \underline{\quad} >$$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

- 4 **s** → **a**
- 5 → **d**

Сообщить об ошибке (0)

Вставьте в нужные угловые скобки необходимые символы так, чтобы при печати этих символов во время рекурсивного спуска реализовался формальный перевод:

$T = \{ (\alpha, a^n b^n) \mid \alpha \in \{a,b\}^*, n = |\alpha|_b \}$

(ненужные угловые скобки заполняем словом eps)

$S \rightarrow a < \text{eps} > S < \text{eps} > | b < a > S < b > | \text{epsilon} < \text{eps} >$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

9. Восстановите выражение по его польской записи:

ab+c-

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: a+b-c

9. Восстановите выражение по его польской записи:

abc*/

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: a/(b*c)

9. Восстановите выражение по его польской записи:

abc/*

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: a*(b/c)

9. Восстановите выражение по его польской записи:

ab*c+

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: a*b+c

9. Восстановите выражение по его польской записи:

abc+-

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: a-(b+c)

9. Восстановите выражение по его польской записи:

ab/c*

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: a/b*c

9. Восстановите выражение по его польской записи:

xy*xy/+

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

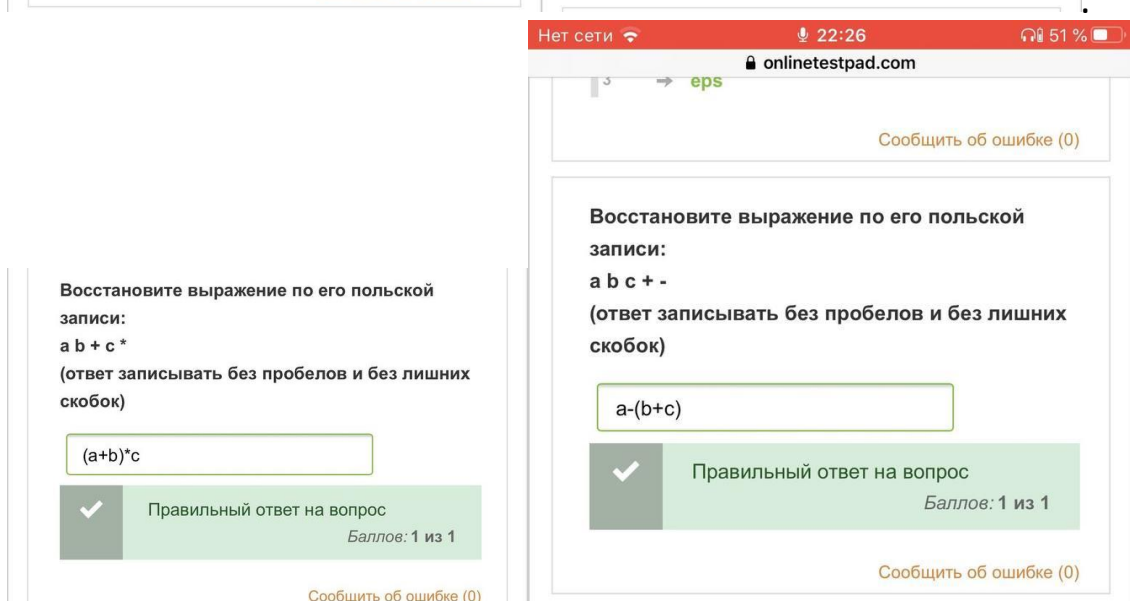
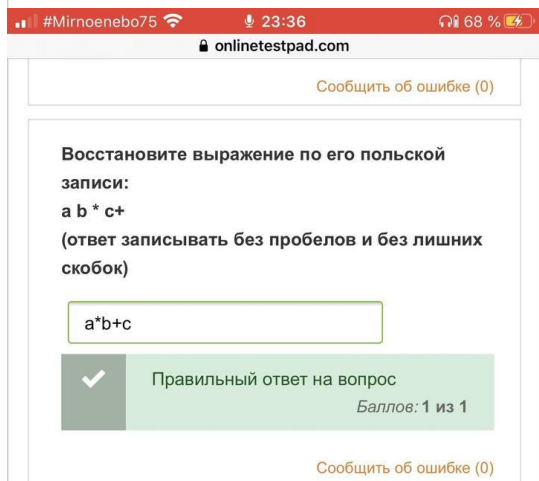
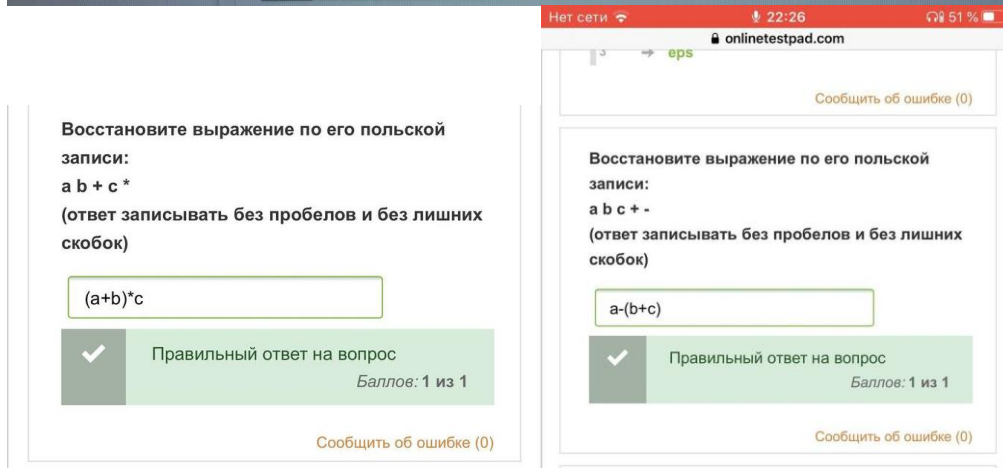
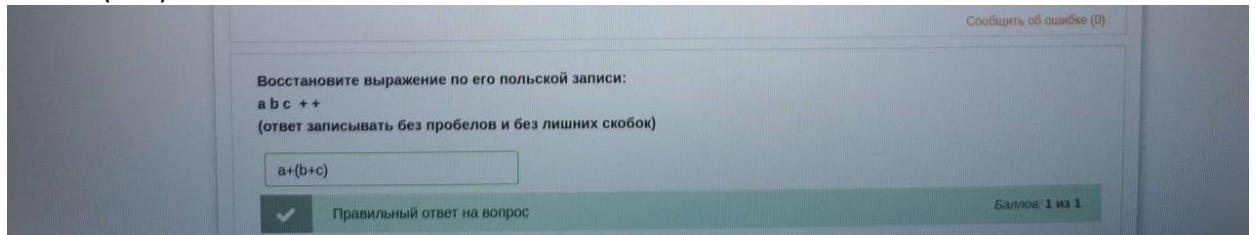
Ответ: x*y+x/y

9. Восстановите выражение по его польской записи:

ab+c*

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

Ответ: $(a+b)*c$



Восстановите выражение по его польской записи:

$x y * x y / +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$x*y+x/y$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(5\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$x y * x y / +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$x*y+x/y$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Восстановите выражение по его польской записи:

$x y * x y / +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$x*y+x/y$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(5\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b c + -$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$a-(b+c)$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

#Mirnoenebo75

21:14

76 %

onlinetestpad.com

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b c + -$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$a-(b+c)$

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b + c *$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$(a+b)*c$

Восстановите выражение по его польской записи:

$x y * x y / +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$x*y+x/y$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(5\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b c + -$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$a-(b+c)$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Восстановите выражение по его польской записи:

$x y * x y / +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$x*y+x/y$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(5\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b c --$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$a-(b-c)$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b c ++$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$a+(b+c)$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b + c *$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$(a+b)*c$



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a b c * /$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)

$a/b*c$



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

$a/b*c \rightarrow a/(b*c)$

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a\ b\ * \ c\ +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a\ b\ + \ c\ *$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a\ b\ * \ c\ +$

(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Восстановите выражение по его польской записи:

$a\ b\ c\ +\ +$

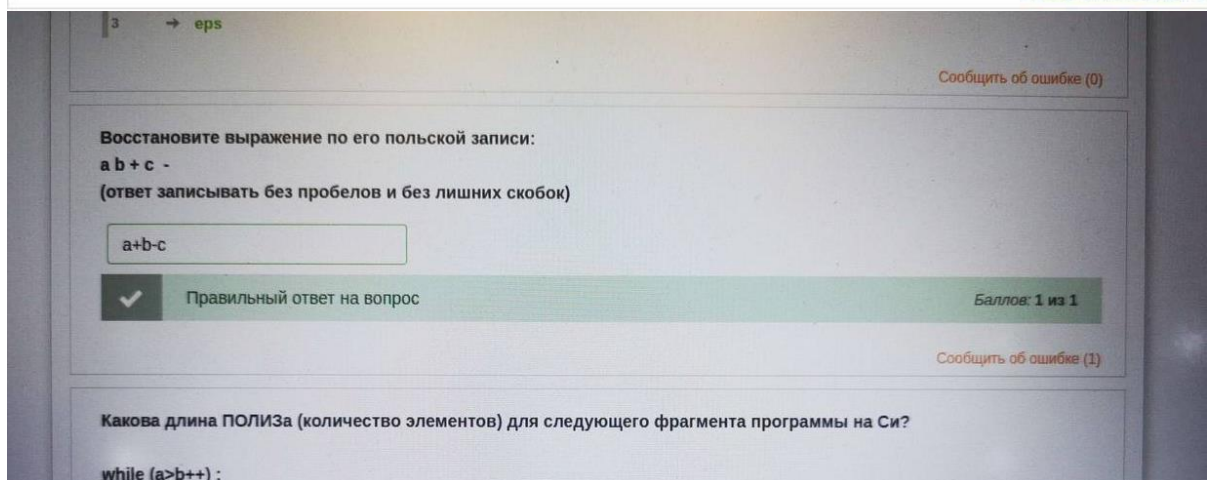
(ответ записывать без пробелов и без лишних скобок)



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)



10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a>b) {a-=b++;}
```

Ответ: 12

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a-- > b) {b++;}
```

Ответ: 11

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a > b) {a++; b--;}
```

Ответ: 13

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a > b++);
```

Ответ: 8

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a > b++) {a--;}
```

Ответ: 11

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a > b) a--, b++;
```

Ответ: 13

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a > b) a = b;
```

Ответ: 11

10. Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while(a > b) {a--;}
```

Ответ: 10

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b++) { a--; }
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

13 → 11

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

$a+(b+c)$



Правильный ответ на вопрос

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b++) { a--;}
```

10



Неправильный ответ на вопрос

10 → 11



Не знаете как сохранить результат? [Отправьте его на email](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b) {a-=b++;}
```

11



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

11 → 12

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b++) ;
```

8



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)



Не знаете как сохранить результат? [Отправьте его на email](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a-- > b) { b++;}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b++) ;
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b) {a = b++;}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(1\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a-- > b) { b++;}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

10 → 11

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b) a = b;
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

10 → 11

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b) a-=b;
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b) {b++;}
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

9

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
if (a>b) a--; else b++;
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

14 → 13

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

10

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b) {b++;}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

11 → 10

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b) {b++;}
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

11 → 10

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b++) ;
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

9 → 8

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a>b++) ;
```



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Не знаете как сохранить результат?

9

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
if (a>b) a--; else b++;
```



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

14 → 13

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

10

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a-- > b) { b++; }
```

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

14:43 onlinetestpad.com

9

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a-- > b) b;
```

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

9

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
if (a) b;
```

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b++) ;
```

✓ Правильный ответ на вопрос
Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b) { b++; }
```

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

11 → 10

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

```
while (a > b) a--, b++;
```

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

12 → 13

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

Какова длина ПОЛИЗа (количество элементов) для следующего фрагмента программы на Си?

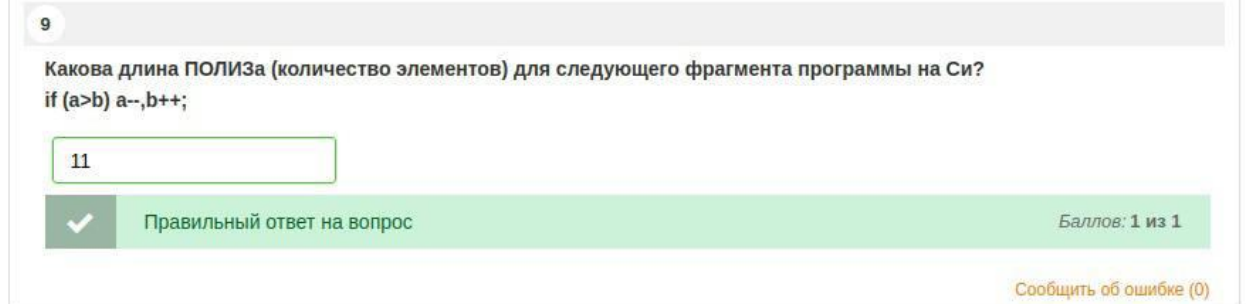
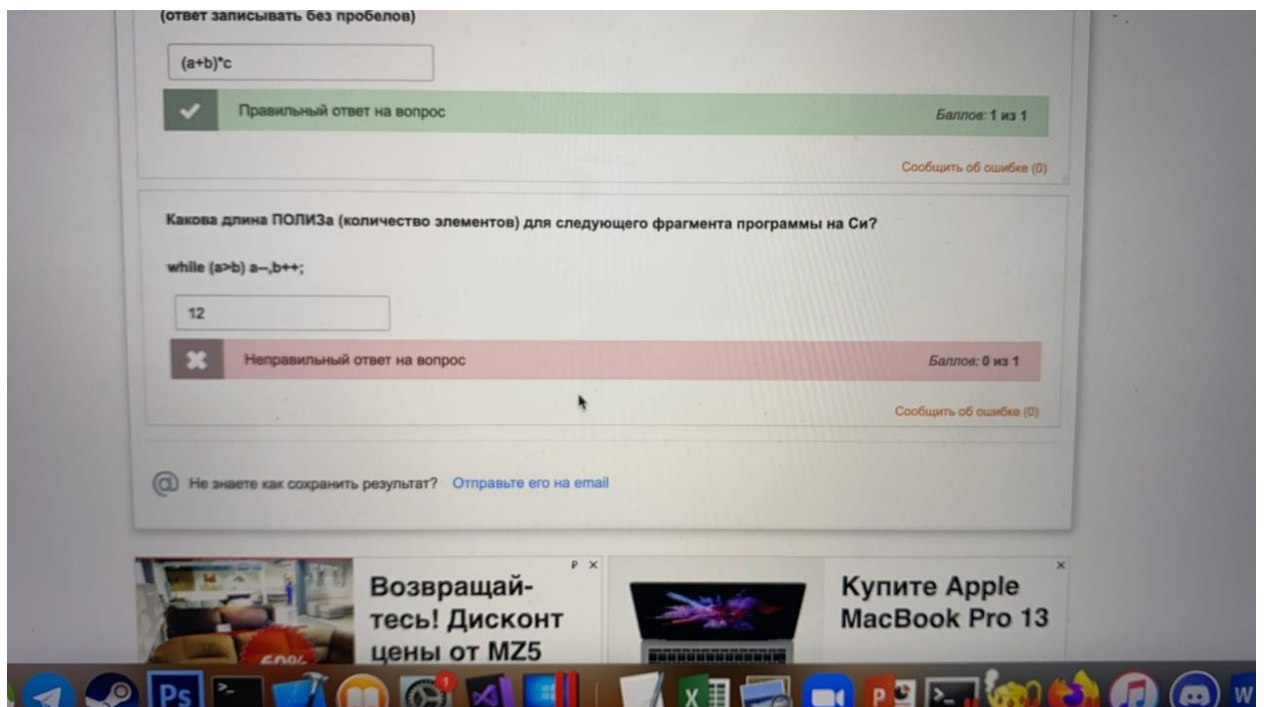
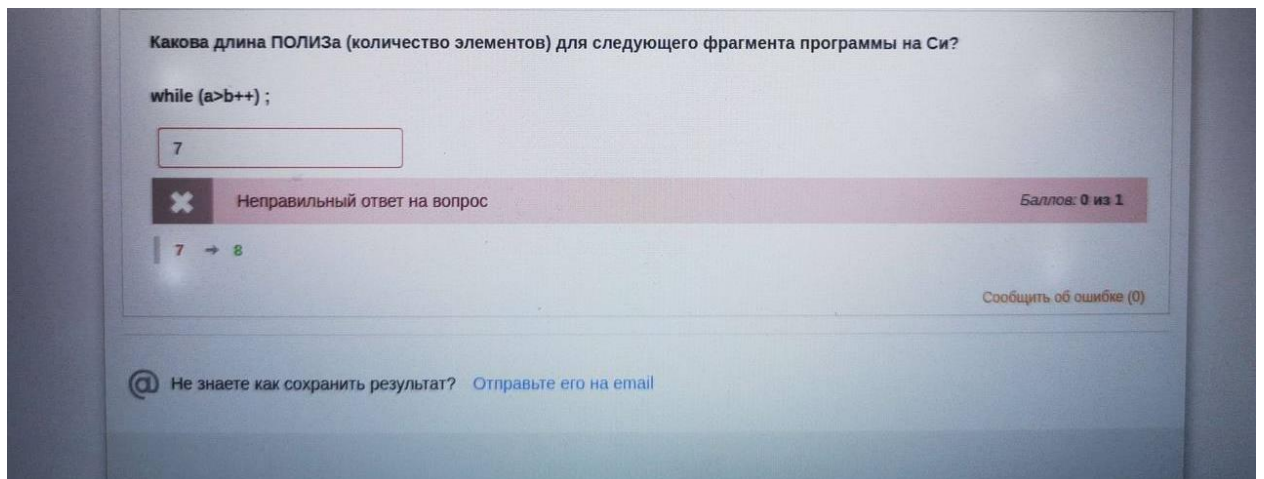
```
while (a > b) { b++; }
```

✗ Неправильный ответ на вопрос
Баллов: 0 из 1

7 → 10

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

@ Укажите свой адрес электронной почты. Мы вышлем на него данный результат и ссылку на эту страницу.



Верно ли, что
Может ли
существует ли
можно ли

1. Может ли метод рекурсивного спуска быть применим к регулярной грамматике, диаграмма состояний которой (конечный автомат) недетерминирована? Так как недетерминирована, то несколько выходов -> пересечение first() -> неприменимо. (Если нам нельзя её детерминировать) 2. Может ли метод рекурсивного спуска быть неприменим для праволинейной грамматики, диаграмма состояний которой детерминирована? Нет, так как выходы определены, а грамматика праволинейна, то есть слева терминалы, нет пересечения. 3. Может ли быть неоднозначной КС-грамматика, к которой применим метод рекурсивного спуска? Не может быть. 4. Может ли быть однозначной КС-грамматика, к которой неприменим метод рекурсивного спуска? Может быть, пример с. 54 5. Может ли конечный язык быть неоднозначным? Да, может быть. С. 18 $S \rightarrow A \mid B$ $A \rightarrow aA \mid a$ $B \rightarrow aB \mid a$ 6. Может ли регулярный язык быть неоднозначным? Нет, не может быть. Регулярный язык реализуется регулярной грамматикой -> для любой регулярной грамматики можно построить конечный автомат -> конечный автомат можно детерминизировать. 7. Может ли регулярная грамматика с детерминированной диаграммой состояний быть неоднозначной? Нет, не может. 8. Может ли однозначная регулярная грамматика иметь недетерминированную диаграмму состояний? Может. $S \rightarrow aA \mid aB$ $A \rightarrow a$ $B \rightarrow b$	9. Может ли конечный язык быть нерегулярным? Да, язык $a^n b^n$, с. 10 10. Может ли конечный язык быть не контекстно-свободным? Да, язык $a^n b^n c^n$, с. 10 11. Существуют ли грамматики, являющиеся одновременно праволинейными и леволинейными? $S \rightarrow a$. Да, может. 12. Можно ли описать язык $\{a^n b^n \mid n \geq 0\}$ в которой каждое отдельное правило удовлетворяет определению леволинейной или праволинейной грамматики? $S \rightarrow aA \mid \epsilon$ $A \rightarrow Sb$ 13. Может ли КС-грамматика не быть контекстно-зависимой? Могут быть. $S \rightarrow A \mid B$ $A \rightarrow \epsilon$ $B \rightarrow \epsilon$ 14. Может ли регулярная грамматика не быть контекстно-зависимой? $S \rightarrow A \mid B$ $A \rightarrow \epsilon$ $B \rightarrow \epsilon$ 15. Может ли неукорачивающая КС-грамматика не быть контекстно-зависимой? Нет, не может. страница 9, утверждение 5. 16. Может ли неукорачивающая регулярная грамматика не быть контекстно-зависимой? Нет, не может. страница 9, утверждение 5. 17. Существуют ли языки, не порождаемые грамматиками типа $\emptyset$, т.е. не рекурсивно-перечислимые? Нет (но есть подозрение, что да) 18. Может ли быть бесконечным язык, порождаемый грамматикой, в записи правил которой ни один нетерминал не повторяется дважды? Нет, так как нужна рекурсия, то есть хотя бы один раз справа ($S \rightarrow aA$), а затем хотя бы один раз слева ($A \rightarrow Sb$), чтобы была рекурсия. 19. Верно ли, что в любом недетерминированном конечном автомате число состояний не меньше, чем в ДКА, полученном алгоритмом детерминизации? Не верно. $S \rightarrow Sb \mid Aa \mid a$ $A \rightarrow Aa \mid Sb \mid b$ страница 32
20. Верно ли, что в любом недетерминированном конечном автомате число состояний не больше, чем в ДКА, полученном алгоритмом детерминизации? Нет. $S \rightarrow \emptyset A \mid \emptyset B \mid \emptyset C$ $A, B, C \rightarrow$ конечный символ 21. Верно ли, что если КС-грамматика имеет терминальный алфавит из одного символа, то порождаемый ею язык регулярен? Верно, так как у нас выходит цепочка a^n, иначе у нас будет бесконечная цепочка, а она не порождает ни один язык.	

ПОЛИЗ, переводы. Условный оператор, оператор цикла, оператор ввода, вывода.

Что попадает в ПОЛИЗ при работе с модельным языком

Операции

- Все операции ЯП (у нас кроме тернарной ?:)
- ! – одноместная, безусловный переход на полиз-метку: $p, !, \dots$
- !F – двуместная, переход по false на полиз-метку: $E_{\text{полиз}}, p, !F, \dots$
- ; – 0-местная, удаление элемента из стека

Операнды

- Константы
- Переменные
- Полиз-метки (p)
- Адреса полиза ($\&x$, например)

Например, $x = y \Rightarrow \&x, y, =, ;$, **если у нас оператор-выражение**
 $x++ \Rightarrow \&x, \#, ;, \#$ – для префиксных $++$, $--$
 $-5 * 2 \Rightarrow 5, @, 2, *, \backslash 5, 2, *, @, \dots$
 $a < b ? a : b \Rightarrow a, b, <, 9, !F, a, 10, !, b, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Семантика **условного оператора** $\text{if } (E) S_1 \text{ else } S_2$

с использованием операций ПОЛИЗа может быть описана так:

$\text{if } (! E) \text{ goto } L_2; S_1; \text{ goto } L_3; L_2: S_2; L_3: \dots$

Тогда ПОЛИЗ условного оператора будет таким (порядок операндов – прежний!):

$E_{\text{полиз}}, p_2, !F, S_1_{\text{полиз}}, p_3, !, S_2_{\text{полиз}}, \dots$

где p_i – номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L_i , $i = 2, 3$, E – ПОЛИЗ логического выражения E .

Семантика **оператора цикла** $\text{while } E \text{ do } S$:

$L_0: \text{if } (! E) \text{ goto } L_1; S; \text{ goto } L_0; L_1: \dots$

Тогда ПОЛИЗ оператора цикла while будет таким (порядок операндов – прежний!):

$E_{\text{полиз}}, p_1, !F, S_{\text{полиз}}, p_0, !, \dots$

где p_i – номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L_i , $i = 0, 1$.

Оператор ввода $\text{read } (I)$ в ПОЛИЗе будет записан как

$\&I, \text{read};$

Оператор вывода $\text{write } (E)$ в ПОЛИЗе будет записан как

$E_{\text{полиз}}, \text{write};$

(стрелка вместо E_3 на р3 в 4м слайде).

$\text{if } (a > b) \text{ then } a := b \text{ else } b := a$

Полиз: $a \ b \ > \ 11 \ !F \ \&a \ b \ := \ 14 \ ! \ \&b \ a \ :=$

Места: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Рассмотрим **оператора цикла** $\text{FOR } (E_1; E_2; E_3) S$:

Его семантика:

$E_1; L_3: \text{if } (! E_2) \text{ goto } L_1; \text{ goto } L_2; L_4: E_3; \text{ goto } L_3; L_2: S; \text{ goto } L_4; L_1: \dots$

Тогда ПОЛИЗ оператора цикла for будет таким (порядок операндов – прежний!):

$E_1_{\text{полиз}}, E_2_{\text{полиз}}, p_1, !F, p_2, !, E_3_{\text{полиз}}, p_3, !, S_{\text{полиз}}, p_4, !, \dots$

где p_i – номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L_i , $i = 0, 1$.

Расширение набора операций ПОЛИЗа

Операция перехода (обозначается $!$) в терминах ПОЛИЗа означает, что процесс интерпретации надо продолжить с того элемента ПОЛИЗа, который указан как операнд этой операции.

Чтобы можно было ссылаться на элементы ПОЛИЗа, будем считать, что все они перенумерованы, начиная с 1 (например, занесены в последовательные элементы одномерного массива или контейнера *vector*).

Пусть ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L , начинается с номера p , тогда оператор перехода

$\text{goto } L$ в ПОЛИЗе записывается так:

$p !$

где $!$ – операция выбора элемента ПОЛИЗа, номер которого равен p .

Операция **условный переход** "по лжи" с семантикой $\text{if } (!B) \text{ goto } L$

Это двухместная операция с операндами B и L . Обозначим ее $!F$, тогда в ПОЛИЗе переход «по лжи» записывается так:

$B' \ p \ !F$

где p – номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L , B' – ПОЛИЗ логического выражения B .

Семантика **условного оператора**

$\text{if } E \text{ then } S_1 \text{ else } S_2$

с использованием введенной операции может быть описана так:

$\text{if } (! E) \text{ goto } L_2; S_1; \text{ goto } L_3; L_2: S_2; L_3: \dots$

Тогда ПОЛИЗ условного оператора будет таким (порядок операндов – прежний):

$E' \ p_2 \ !F \ S_1' \ p_3 \ ! \ S_2' \dots$

где p_i – номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L_i , $i = 2, 3$, E' – ПОЛИЗ логического выражения E .

Синтаксически управляемый перевод, формальный перевод, входной язык, целевой язык, неоднозначный перевод.

Семантика оператора цикла *while* E **do** S может быть описана так:
 $L_0: \text{if } (!E) \text{ goto } L_1; S; \text{goto } L_0; L_1: \dots$

Тогда ПОЛИЗ оператора цикла *while* будет таким (порядок операндов – прежний!):

$E' p_1 !F S' p_0 ! \dots$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

где p_i – номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой $L_i, i = 0, 1, E'$ – ПОЛИЗ логического выражения E .

Операторы ввода и вывода М-языка являются одноместными операциями.

Оператор ввода *read* (I) в ПОЛИЗе будет записан как $\underline{I}$ *read*

Оператор вывода *write* (E) в ПОЛИЗе будет записан как E' *write*,

где E' – ПОЛИЗ выражения E .

Иногда требуется продублировать верхнее значение стека (нужно для реализации case, switch). Для этого в ПОЛИЗ добавляется операция *dup*.

V. ПОЛИЗ, перевод в ПОЛИЗ

4a). $S = 0; i = 1; \text{while } (i < 10) \{ S = S * (i + i); i++; \}$

$\&S, 0, =, ;, \&i, 1, =, ;, i, 10, <, 28, !F, \&S, S, i, i, +, *, \&i, i, 1, +, =, ;, 9, !, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

4b). $\text{if } ((x + 1) > (2 * y)) \ x = y; \text{else } y = (x + y) * 2;$

$x, 1, +, 2, y, *, >, 16, !F, \&x, y, =, ;, 24, !, \&y, x, y, +, 2, *, =, ;, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

4c). $i = 1; S = 0; \text{while } (i < 10 \ \&\& \ S < 40) \{ S = S + f(i); ++i; \}$

$\&i, 1, =, ;, \&S, 0, =, ;, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8
 $i, 10, <, 31, !F, S, 40, <, 31, !F, \&S, S, i, f, +, =, ;, \&i, ++, ;, 9, !, \dots$
 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

4d). $\text{if } (z < x * y + 5) \ a = x < y, z = (x + 6) / (a - y); \text{else } z = y << 2;$

$z, x, y, *, 5, +, <, 28, !F, \&a, x, y, <, =, ;, \&z, x, 6, +, a, y, -, /, =, ;, 34, !, \&z, y, 2, <<=, ;, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

4e). $a = x + y < z * (t + x) ? - (a + b) / (c - d) * 2; ++x + 5;$

$\&a, x, y, +, z, t, x, +, *, <, 25, !F, a, b, +, @, c, d, -, /, 2, *, 29, !, \&x, ++, 5, +, =, ;, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

4f) $S = x + y; i = 1; \text{for } (j = 0; j < n; j++) \{ S = S + i * j * S; i = i * x; \}$

$\&S, x, y, +, =, ;, \&i, 1, =, ;, \&j, 0, =, ;, j, n, <, 45, !F, 27, !, \&j, \#, +, ;, 15, !,$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

$\&S, S, i, j, *, 5, *, +, =, ;, i, i, x, *, =, ;, 22, !, \dots$
 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

4g). $i = 1; S = 0; \text{while } (i < 10 \parallel S < 40) \{ S = S + f(i); ++i; \}$

$\&i, 1, =, ;, \&S, 0, =, ;,$
 1 2 3 4 5 6 7 8
 $i, 10, <, 16, !F, 21, !, S, 40, <, 33, !F, \&S, S, i, f, +, =, ;, \&i, \#, +, ;, 9, !, \dots$
 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

4h). $\text{do } \{x = y; y = 2 * y; \} \text{ while } (x < k);$

$\&x, y, =, ;, \&y, 2, y, *, =, ;, x, k, <, 19, !F, 1, !, \dots$
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Из ПОЛИЗа в выражение.

5a). $\&x, \&y, \&z, a, x, 5, y, /, +, *, z, 6, +, 8, *, -, =, =, =, ;, \dots$

$x = y = z = a * (x + 5 / y) - (z + 6) * 8$

5b). $\&x, a, x, z, y, /, +, *, z, 6, a, -, *, +, =, ;, \dots$ I

$x = a * (x + z / y) + z * (6 - a)$

ПОЛИЗ для ленивых вычислений выражений с операцией &&:

E1 && E2 - его семантика:

if (!E1) goto L1; if (!E2) goto L1; 1; goto L2; L1: 0; L2:

Тогда ПОЛИЗ такого фрагмента выражения будет следующим (порядок операндов - прежний!):

$E1_{\text{полиз}}, p1, !F, E2_{\text{полиз}}, p1, !F, 1, p2, !, 0, \dots$

где p_i - номер элемента, с которого начинается ПОЛИЗ оператора, помеченного меткой L_i , $i = 1, 2$